

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2 e B1) - ORAL**

---

#### **PROVA 93 e 94| 2022**

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM)- oral, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

As provas têm por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)*, as *Aprendizagens Essenciais relativas a Português Língua Não Materna – níveis A2 e B1* e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)*. As provas permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova compreende os seguintes domínios de avaliação:

| Categorias e Descritores |  |
|--------------------------|--|
| Expressão Oral           | Conversa informal  |
|                          | Conversa estruturada   |
| Leitura                  | Fluência de leitura, expressividade, dicção, ritmo, e respeito pela pontuação. |

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens.

As provas são cotadas para 100 pontos.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina e uma visão articulada dos diferentes conteúdos programáticos. As respostas aos itens implicam a mobilização de conhecimentos sobre os temas abordados e as competências trabalhadas no Programa.

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e visuais.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao (s) tema(s) proposto(s).

São considerados **cinco** critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) **Fluência da Leitura** – refere-se à expressividade, pronúncia, respeito pela pontuação e facilidade no ato da leitura;
- ii) **Apreensão crítica do significado e da intenção do texto/ imagem** – refere-se à capacidade de responder com clareza as ideias presentes no texto/ imagem;
- iii) **Clareza e fluência da expressão oral** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- iv) **Correção e adequação discursiva** – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares básicas, pronúncia e variedade vocabular.;
- v) **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

## MATERIAL

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos