

História – 8º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Reconhecer na Península Ibérica a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos e judeus.
- Mobilizar os conceitos: cristão, católico, muçulmano, judeu.
- Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência.
- Referir os momentos-chave da autonomização e reconhecimento da independência de Portugal.
- Identificar/aplicar os conceitos: condado; independência política

Semana de 21 a 25 de setembro

Conteúdos:

A ocupação muçulmana da Península Ibérica e a resistência cristã.

A Reconquista Cristã.

A formação do Reino de Portugal.

Atividades:

Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C);

Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H);

Elaborar de resumos/sínteses/esquemas (A,B,C,H);

Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I);

Estimular a realização de trabalhos de pesquisa e apresentação através de plataformas digitais (*Teams*) (B; I);

Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C).

Recursos:

Manual de História;

Projetor, computador com ligação à internet;

História – 8º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico do período histórico estudado.
- Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval.
- Interpretar o aparecimento da burguesia.
- Identificar/aplicar os conceitos: mercado; feira; burguês.
- Identificar/aplicar os conceitos: cultura popular; universidade.

Semana de 28 de setembro a 02 de outubro

Conteúdos:

O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII.
A importância das feiras e a animação dos núcleos urbanos.
A cultura medieval e o aparecimento das universidades.

Atividades:

Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C);

Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H);

Elaborar resumos/sínteses/esquemas (A,B,C,H);

Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I);



Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Ano letivo de 2020 / 2021

Recursos:

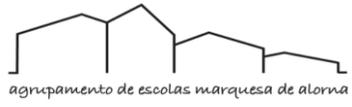
Manual de História;

Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.

História – 8º ano de escolaridade Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021	
Aprendizagens essenciais: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizar os estilos românico e gótico, destacando especificidades regionais.• Identificar/aplicar os conceitos: gótico.• Analisar o processo de fortalecimento do poder régio.• Identificar/aplicar os conceitos: senhorio; concelho; Cortes.	
Semana de 06 a 09 de outubro	
Conteúdos: <i>A arte – o gótico.</i> <i>O crescente fortalecimento do poder real. O caso português.</i>	
Atividades: Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C); Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H); Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I;J) Estimular a realização de trabalhos de pesquisa e apresentação através de plataformas digitais (<i>Teams</i>) (B; I).; Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	
Recursos: Manual de História; Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.	Recursos: Manual de História; Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.

História – 8º ano de escolaridade Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021	
Aprendizagens essenciais: <ul style="list-style-type: none">• Identificar/aplicar os conceitos: crise económica; quebra demográfica; revolução; peste.• Analisar a crise económica, social e política do século XIV em Portugal, integrando as guerras fernandinas no contexto da Guerra dos Cem Anos.	
Semana de 12 a 16 de outubro	
Conteúdos: <i>A crise do século XIV.</i> <i>A crise do século XIV em Portugal.</i>	
Atividades: Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C); Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H); Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I) Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência (A; B; C; D; F; G; I); Estimular a realização de trabalhos de pesquisa e apresentação através de plataformas digitais (<i>Teams</i>) (B; I).	
Recursos: Manual de História; Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.	Recursos: Manual de História; Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.

História – 8º ano de escolaridade Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021	
Aprendizagens essenciais: <ul style="list-style-type: none">• Integrar a revolução de 1383-1385 num contexto de crise e rutura, realçando os seus aspetos dinásticos e os confrontos militares, assim como as suas consequências políticas, sociais e económicas.• Reconhecer a importância das crises para a evolução histórica, ressaltando a importância das rupturas;	
Semana de 19 a 23 de outubro	
Conteúdos: <i>A revolução de 1383-1385 e a formação da identidade nacional.</i>	
Atividades: Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C); Promover a leitura análise e interpretação de documentos (A,B,C,H); Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I); Estimular a participação dos alunos num questionário online (<i>Kahoot</i>) com o objetivo do aluno refletir sobre a recuperação/consolidação de aprendizagens (A,B,C,E);	
Recursos: Manual de História; Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.	Recursos: Manual de História; Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.
Áreas de competências do Perfil dos Alunos: A) Linguagem e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas; D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem estar, saúde e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística; I) Saber científico, técnico e tecnológico.	



Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Ano letivo de 2020 / 2021