

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS – ESCRITA

---

#### PROVA 06 | 2022

2º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Este documento será dado a conhecer ao aluno e com ele será analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 2.ºCiclo, LEI* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 2.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o estabelecido no programa da disciplina e metas curriculares de inglês, homologadas a 31 de julho de 2015.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

– Interpretação / Compreensão textual (Ler), Produção (Escrever), Funcionamento da Língua e Competência Sociocultural.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

#### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova escrita avalia as competências de **leitura** e de **escrita**, através de uma sequência de exercícios de diferentes tipologias, enquadrados em **um** dos seguintes domínios de referência do programa em vigor:

- Identificação pessoal (dados pessoais, família, vestuário, profissão, descrição física/psicológica)

- A casa (tipologia, divisões, mobiliário)
- Gostos e preferências (rotina diária, alimentação, tempos livres, hobbies, escola, férias, meio ambiente).

A prova é constituída por três fases: a) interpretação de texto; b) funcionamento da língua e c) produção escrita.

A fase de interpretação de texto corresponde às atividades A, B e C do Grupo I e avaliam a interpretação, compreensão, seleção de informação, aplicação de estruturas gramaticais / conhecimentos linguísticos e o reconhecimento de vocabulário previamente adquirido.

À fase de funcionamento da língua correspondem as atividades A, B, C, D e E do Grupo II.

Avaliam a competência linguística e uso adequado de estruturas gramaticais constantes do programa.

À fase de produção escrita corresponde a atividade do Grupo III e testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. O texto deverá conter entre 30 e 40 palavras.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**Itens de verdadeiro ou falso, de associação / correspondência, escolha múltipla e de completamento ou preenchimento de espaços**

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas com incorreções que não comprometam o objetivo definido serão classificadas nos níveis de desempenho seguintes. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

**Itens de transformação de frases**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incompletas (repetição de palavras, incorreções ao nível da estrutura ou com conteúdo parcialmente correto) serão classificadas nos níveis de desempenho seguintes.

**Itens de resposta extensa: interpretação de texto e produção escrita**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante – o erro só será penalizado uma vez. A não observância do número limite de palavras a utilizar deve ser atribuída a pontuação correspondente a um dos níveis de desempenho seguintes. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não são permitidos dicionários enciclopédicos.

É interdito o uso de lapiseira esferográfica-lápis e de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

maio 2022