

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO – PROVA ESCRITA

PROVA 22 | 2022

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio do ensino básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os **blocos** que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Bloco 1 — À Descoberta De Si Mesmo

Bloco 2 — À Descoberta Dos Outros E Das Instituições

Bloco 3 — À Descoberta Do Ambiente Natural

Bloco 4 — À Descoberta Das Inter-Relações Entre Espaços

Bloco 5 — À Descoberta Dos Materiais E Objetos

Bloco 6 — À Descoberta Das Inter-Relações Entre A Natureza E A Sociedade

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 15 a 22 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos blocos no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, esquemas, textos e mapas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos blocos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos Blocos

Blocos		Itens	Cotação (em pontos)
Blocos 1	À Descoberta De Si Mesmo	2 a 4	10 a 14
Bloco 2	À Descoberta Dos Outros E Das Instituições	4 a 6	18 a 22
Bloco 3	À Descoberta Do Ambiente Natural	3 a 5	10 a 14
Bloco 4	À Descoberta Das Inter-Relações Entre Espaços	3 a 5	10 a 14
Bloco 5	À Descoberta Dos Materiais E Objetos	2 a 5	10 a 14
Bloco 6	À Descoberta Das Inter-Relações Entre A Natureza E A Sociedade	2 a 5	10 a 14

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação	10 a 14	50 a 80
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	4 a 8	20 a 50

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência: os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação: a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta: os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita: os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos, sem direito a qualquer período de tolerância.