

História e Geografia de Portugal – 5º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

<p>Aprendizagens essenciais: (4º ano) Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. Reconhecer e valorizar o património natural e cultural</p>	<p>Aprendizagens essenciais (4º ano) Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de abril.</p>
Semana de 21 a 25 de setembro	Semana de 28 a 02 de outubro
<p>Conteúdos A História e as fontes documentais. O património natural e o património cultural.</p>	<p>Conteúdos A localização no tempo. Factos e datas relevantes da História de Portugal.</p>
<p>Atividades - Diálogo com os alunos sobre o estudo da História e a sua importância a partir de imagens. Registo das respostas mais pertinentes no quadro de forma a fazer uma síntese sobre o assunto. - Projeção de vários tipos de documentos históricos que os alunos irão colocar no local certo de acordo com as suas características. - Visionamento e comentário de um vídeo sobre os documentos escritos e documentos não escritos. Registo das conclusões. - Diálogo com os alunos sobre o que entendem por Património, as diferenças entre Património natural e Património cultural e a importância da sua preservação. - Projeção de imagens sobre diferentes tipos de património para os identificarem. - Registo de conclusões. - Proposta de trabalho de pesquisa (Teams): escolher um documento histórico e identificar as suas características a partir de um pequeno guião dado pelo professor/ Pesquisa relacionada com o Património...</p>	<p>Atividades - Identificação de datas relevantes da História de Portugal em grande grupo a partir de imagens e registo das mesmas. - Projeção de um friso cronológico onde os alunos assinalam os diferentes acontecimentos registados no quadro. - Observação de diferentes frisos cronológicos que os alunos vão associar a diferentes unidades de tempo, justificando as suas escolhas. - Construção de um friso cronológico com os acontecimentos/datas assinaladas. - Proposta de trabalho de pesquisa (Teams): pequenas biografias de personalidades históricas.</p>
<p>Recursos: quadro, computador, projetor, Internet (Teams), caderno diário, vídeo, régua, caderno diário, cartolinas, lápis de cor.</p>	

História e Geografia de Portugal – 5º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

<p>Aprendizagens essenciais: (4º ano) Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.</p>	<p>Aprendizagens essenciais: (4º ano) Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.</p>
<p>Semana de 06 a 09 de outubro</p>	<p>Semana de 12 a 16 de outubro</p>
<p>Conteúdos O planeta Terra e as diversas formas de representação. O planisfério</p>	<p>Conteúdos A rosa dos ventos e os pontos cardeais. Processos para referenciar os pontos cardeais- a posição do sol, a bússola, a estrela polar.</p>
<p>Atividades - Visionamento e comentário de um vídeo sobre as diferentes formas de representar a Terra. Registo no caderno das diferentes formas de representar a Terra, vantagens e desvantagens. - Observação e pintura de um planisfério com indicação dos continentes e oceanos. - Proposta de trabalho de Pesquisa (Teams): pesquisa sobre um continente ou oceano a partir de um guião.</p>	<p>Atividades - Desenho ou construção de uma rosa dos ventos com materiais recicláveis. - Observação de vídeos sobre processos para referenciar os pontos cardeais. Registo de conclusões. - Exercícios de aplicação da utilização dos pontos cardeais na localização. - Proposta de pesquisa: a orientação /localização através dos pontos cardeais (posição do sol, estrela polar, bússola...)</p>
<p>Recursos: vídeo, computador, internet, Teams, caderno diário, quadro, lápis de cor, materiais recicláveis, cartolinas, cola, tesoura</p>	

História e Geografia de Portugal – 5º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais: (4º ano)

Utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.
Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta (imagens fixas ou animadas), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado.

Semana de 19 a 23 de outubro

Conteúdos

A representação cartográfica com diferentes escalas.
As formas de relevo.

Atividades

- Projeção de representações cartográficas com diferentes escalas para os alunos compreenderem a relação entre a realidade e a representação dessa mesma realidade.
- Questionário oral sobre as projeções e registo das conclusões no caderno diário.
- Apresentação de um vídeo sobre as diferentes formas de relevo. Representação gráfica das mesmas no caderno diário.
- Proposta de trabalho interdisciplinar com EV/ET: construção de um mapa hipsométrico da Península Ibérica em relevo, partindo da pesquisa realizada pelos alunos.
- Proposta de trabalho de pesquisa (Teams) – os rios de Portugal/as serras de Portugal...

- Autoavaliação das aprendizagens realizadas.

Recursos: computador, caderno diário. vídeo, computador, caderno diário, lápis de cor, Ficha de autoavaliação /Questionário (Teams)