

Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 3.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio	Oralidade Leitura e Escrita Educação Literária Gramática	Geometria e Medida	À Descoberta dos materiais e dos objetos	Dramática Musical Plástica
Conteúdos	Interação discursiva Compreensão e expressão Consciência fonémica Fluência de leitura Compreensão de textos Ortografia e pontuação Produção de texto Audição e leitura Classes de palavras Lexicologia (Reforço e consolidação das aprendizagens).	Medidas de capacidade Medidas de massa. Medidas de volume (Reforço e consolidação das aprendizagens).	Manusear objetos usados em situações concretas. Reconhecer a sua utilidade. Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização	Jogos de exploração Jogos dramáticos Pintura Desenho
Operacionalização	Realização de fichas formativas. Utilização do manual de 2º ano. Exploração semanal de uma	Atividades práticas com as diferentes medidas. Realização de fichas formativas. Utilização do manual de 2º ano Recurso às TIC. (visualização de	Jogo lúdico com os materiais. Realização de uma ficha sobre os materiais e a sua devida utilização. Utilização do manual de 2º ano Recurso às TIC. (visualização de	Dinâmicas de grupo Jogos Transversalidade com as outras áreas curriculares.

Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 3.º ano

	obra literária. Leitura individual e em grande grupo Exercícios caligráficos e ortográficos. Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)	vídeos, pesquisas em computadores da BE)	vídeos, pesquisas em computadores da BE)	
Competências do PA	<p>Saber científico técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saúde, bem-estar e ambiente; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas</p>			
Operacionalização	<p>Assembleias de turma Jornal da Turma Trabalho autónomo seguindo um guião; Facilitar a Autocorreção. Criação de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação; Criação de cartazes alusivos a diversos temas. Audição de histórias. Resolução de situações pertinentes que ocorram ao longo da semana. Partilha de experiências. Higienização pela utilização individual dos espaços de uso coletivo.</p>			