

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS NATURAIS – 2º CICLO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO %	DESCRITORES	PERFIL DO ALUNO *	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS
COMPORTEMENTOS E ATITUDES	Responsabilidade	40	10 É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	E, F, G, ,I, J	Grelhas de observação/ registo
	Empenho		10 Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento.	E, F, G	
	Autonomia/ Atitude crítica		10 Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produções, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	A, B, C, D, F, H	
	Cooperação		10 Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	D, E, F, G	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>5º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - A água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio - Unidade na diversidade dos seres vivos 	60¹	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> A,B,C,D,F, G,H,I,J A,B,C,D,G, H,I,J A,B,C,D,F, G,H,I,J A,B,C,D,F, G,H,I,J A,B,C,D,F, G,H,I,J 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação/ Registo - Fichas de avaliação - Questões de aula - Participação oral - Trabalhos apresentados - Relatórios - Contributos dados para as atividades de articulação curricular - Planos individuais de trabalho - Autoavaliação
	<p>6º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos Vitais comuns aos seres vivos - Agressões do meio e integridade do Organismo 		<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 	<ul style="list-style-type: none"> A,B,C,D,F, G,H,I,J A,B,C,D,G, H,I,J A,B,C,D,F, G,H,I,J A,B,C,D,F, G,H,I,J A,B,C,D,F, G,H,I,J 	

Obs. Os critérios de avaliação aplicam-se ao 7º ano a partir do ano letivo 2018-19, ao 8ºano a partir do ano letivo 2019-2020 e ao 9ºano a partir do ano letivo 2020-2021

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- | | |
|--|---|
| A – Linguagem e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

¹ 60% dos quais : 40% - Testes e/ou outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.