

## Planificação do 1.º Período • Estudo do Meio

### Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO		EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	
			Sugestão de links	Descritores	Sugestão de atividade	Articulação com as AE
SETEMBRO	Sociedade	- Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.	<a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-sua-identificacao-o-meu-nome/2044">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-sua-identificacao-o-meu-nome/2044</a>  <a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-sua-identificacao-o-meu-nome/2044">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-sua-identificacao-o-meu-nome/2044</a>  <a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262731/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89156">https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262731/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89156</a>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	21 de setembro: Dia Internacional da Paz  “Como podemos ter paz na escola?” (cad. fichas pág. 23)	<b>DOMÍNIO:</b> Sociedade/Natureza/ Tecnologia  <b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:</b>  - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.  - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.
	Natureza	- Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.	<a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-sua-identificacao-o-meu-nome/2044">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-sua-identificacao-o-meu-nome/2044</a>  <a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-saude-do-seu-corpo-os-habitos-de-higiene-diaria/2026">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-saude-do-seu-corpo-os-habitos-de-higiene-diaria/2026</a>	Indagador / Investigador  Respeitador da diferença do outro		

## Planificação do 1.º Período • Estudo do Meio

### Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

			<a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-saude-do-seu-corpo-a-alimentacao-e-a-roda-dos-alimentos/2033">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-saude-do-seu-corpo-a-alimentacao-e-a-roda-dos-alimentos/2033</a>			
	<b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b>	<p>- Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</p> <p>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262740/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89244">https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262740/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89244</a></p> <p><a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-saude-do-seu-corpo-como-escovar-os-dentes/1708">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-saude-do-seu-corpo-como-escovar-os-dentes/1708</a></p>	<p>Questionador</p> <p>Indagador / Investigador</p>		
<b>OUTUBRO</b>	<b>Sociedade</b>	<p>- Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</p>	<p>• <a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262739/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89240">https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262739/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89240</a></p>	<p>Comunicador</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</p>	<p>31 de outubro: Dia Mundial da</p>	<p><b>DOMÍNIO:</b> <b>Sociedade/Natureza/Tecnologia</b></p> <p><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:</b></p>

## Planificação do 1.º Período • Estudo do Meio

### Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

	<p><b>Natureza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.</li> <li>- Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.</li> <li>- Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262736/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89230">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262736/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89230</a></p>	<p>Indagador / Investigador</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p> <p>Sistematizador / Organizador</p>	<p>Poupança</p> <p>“Como podemos poupar?” (cad. fichas pág. 24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</li> </ul>
	<p><b>Tecnologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</li> <li>- Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</li> <li>- Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262752/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89289">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262752/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89289</a></p> <p><a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/manusear-objetos-em-situacoes-concretas-realizacao-de-atividades-com-objetos-de-utilizacao-diaria/151">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/manusear-objetos-em-situacoes-concretas-realizacao-de-atividades-com-objetos-de-utilizacao-diaria/151</a></p> <p><a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/manusear-objetos-em-situacoes-concretas-objetos-para-realizar-atividades/149">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/manusear-objetos-em-situacoes-concretas-objetos-para-realizar-atividades/149</a></p>	<p>Questionador</p> <p>Indagador / Investigador</p>		

## Planificação do 1.º Período • Estudo do Meio

### Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

	<p><b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.</li> <li>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</li> <li>- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DFIEetQz3JM">https://www.youtube.com/watch?v=DFIEetQz3JM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JSHAILXQgZ4">https://www.youtube.com/watch?v=JSHAILXQgZ4</a></p>	<p>Questionador</p> <p>Respeitador da diferença do outro</p>		
--	---	--	---	--	--	--







## Planificação do 1.º Período • Estudo do Meio

### Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>  
<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>  
<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

DEZEMBRO	<b>Sociedade</b>	<p>- Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</p> <p>- Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</p> <p>- Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.</p> <p>- Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</p>	<p><a href="https://auladigital.leya.com/catalogs/index.html#resources_repository/search/0/bundles/9645b330-a5ed-4b44-a50d-61420bf526f9/views/e17923cf-ee9-4b52-9c84-c20d00e50311/resources/c009954c-08a7-4b94-826e-d58f5a8cf18d/?name=N%C3%A3o%20pares%20de%20crescer&amp;file=vJ1mU5Lnit.zip&amp;type=contents&amp;mimetype=application%2Fvnd.leya.director-v3%2Bzip&amp;typology=Karaoke&amp;q=3%3D1Ano%25s4%3DEstudodoMeio">https://auladigital.leya.com/catalogs/index.html#resources_repository/search/0/bundles/9645b330-a5ed-4b44-a50d-61420bf526f9/views/e17923cf-ee9-4b52-9c84-c20d00e50311/resources/c009954c-08a7-4b94-826e-d58f5a8cf18d/?name=N%C3%A3o%20pares%20de%20crescer&amp;file=vJ1mU5Lnit.zip&amp;type=contents&amp;mimetype=application%2Fvnd.leya.director-v3%2Bzip&amp;typology=Karaoke&amp;q=3%3D1Ano%25s4%3DEstudodoMeio</a></p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</p> <p>Criativo</p>	<p>3 de dezembro: Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</p> <p>“Como podemos ajudar os outros?” (cad. fichas pág. 26)</p> <p><b>DOMÍNIO:</b> Sociedade/Natureza/Tecnologia</p> <p><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:</b></p> <p>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p> <p>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p>
	<b>Natureza</b>	<p>- Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262734/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89230">https://lmsev.escolavirtual.pt/plaverteacher/resource/262734/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89230</a></p>	<p>Respeitador da diferença do outro</p>	
	<b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b>	<p>- Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</p> <p>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p>	<p><a href="https://www.escolamagica.pt/aperender-ua/praticar/os-seus-itinerarios-descrever-os-itinerarios-diaros/140">https://www.escolamagica.pt/aperender-ua/praticar/os-seus-itinerarios-descrever-os-itinerarios-diaros/140</a></p>		



## Planificação do 1.º Período • Estudo do Meio

### Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

## Estratégias de Avaliação / Operacionalização

### Avaliação

Avaliação Diagnóstica

Avaliação formativa

Avaliação sumativa

Observação dos alunos nas suas diferentes tarefas e registos

Grelhas de observação

Diferentes tipos de fichas

Portefólios

Autonomia

Organização do trabalho individual

Participação no trabalho de grupo

Cooperação

Sentido crítico e assertivo

Assiduidade e participação nas aulas síncronas

Entrega das tarefas dentro dos prazos estabelecidos

## Planificação do 1.º Período • Estudo do Meio

### Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

### Operacionalização

Manter contacto com todos os alunos/encarregados de educação via mail / whatsapp ou outro

Utilização da Plataforma preferencial do agrupamento para recolha / entrega de Documentos / links / trabalhos

Utilização de outras plataformas digitais (aula digital, escola virtual, etc...) para a atribuição de tarefas, operacionalização das aulas, abordar conteúdos, etc...

Utilização de grelhas de controlo de tarefas