

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO**

| DOMÍNIOS | | PONDERAÇÃO % | | DESCRITORES | PERFIL DO ALUNO * | AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS | |
|------------------------------------|--|-----------------|----|--|---------------------------|-----------------------------------|--|
| COMPORTEMENTOS E ATITUDES | Responsabilidade | 40 | 10 | É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos. | E, F, G, ,I, J | Grelhas de observação/ registo | |
| | Empenho | | 10 | Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento. | E, F, G | | |
| | Autonomia/ Atitude crítica | | 10 | Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produções, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões. | A, B, C, D, F, H | | |
| | Cooperação | | 10 | Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância. | D, E, F, G | | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Conhecimento de conceitos e terminologias da Tecnologia/ Processos Tecnológicos | 60 ¹ | 10 | Domina o vocabulário específico e adequado. | A, B, D, H, I | Grelhas de observação/ Registo | |
| | | | | Reconhece e valoriza os recursos do meio ambiente como potencial tecnológico. | A, B, D, G, H, I | | |
| | Realização de produtos e objetos técnicos | | 20 | Compreende e aplica conceitos da metodologia projetual na concretização de projetos. | A, B, C, H, I | | |
| | | | | Utiliza diferentes linguagens como meio para representação gráfica de ideias e soluções na produção/criação de formas/objetos. | A, B, C, D, F, H, I | | |
| | Domínio de técnicas e procedimentos | | 10 | Seleciona e utiliza materiais, suportes e técnicas em função dos resultados pretendidos. | B, C, D, H, I, J | | Testes e outros instrumentos de avaliação ² |
| | | | | Demonstra rigor na execução técnica. | B, C, I, J | | |
| | Desenvolvimento de projetos | | 20 | Mobiliza os conhecimentos para o desenvolvimento de um projeto. | A, B, C, D, E, F, G, H, I | | |
| | | | | Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora (é criativo). | A, B, C, D, F, H, I | | |

Obs. Os critérios de avaliação aplicam-se ao 5.º ano a partir do ano letivo 2018-2019 e ao 6.º ano a partir do ano letivo 2019-2020

* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- | | |
|--|---|
| A – Linguagem e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

¹ 60%: 40% - Testes e /ou outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.

² Trabalhos de grupo/pares, trabalhos de pesquisa, questões de aula, entre outros.