

Trimestre	Unités thématiques	Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
1 ^{er}	Unité 0 Vive la rentrée! <ul style="list-style-type: none"> • Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 8^{ème} année • Carnet de vacances • La rentrée • Vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter • Parler des vacances et des loisirs • Parler de la rentrée scolaire • Dire comment on se sent • Faire connaissance • Demander et donner des informations personnelles • Demander quelque chose 	Révision des contenus de 8^{ème} année: <ul style="list-style-type: none"> • Les mots interrogatifs • Le pluriel des noms et des adjectifs • Le féminin des noms et des adjectifs • Le présent de l'indicatif • Le passé composé • L'imparfait • Les prépositions • L'expression de la négation 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de la/l': <ul style="list-style-type: none"> – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation 	9
	Unité 1 Études et vie active <ul style="list-style-type: none"> • Le collège et l'avenir: <ul style="list-style-type: none"> – L'école – Les matières – L'emploi du temps – Le système éducatif français – Les métiers – Les goûts/Les préférences • La discrimination à l'école: <ul style="list-style-type: none"> – Le harcèlement – La discrimination 	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter • Exprimer des goûts et des préférences • Présenter des matières scolaires et l'emploi du temps • Présenter des projets d'avenir • Exprimer un avis, une opinion • Exprimer un conseil, un ordre 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres cardinaux et ordinaux • Le féminin des noms et des adjectifs • Le présent de l'indicatif • L'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d'initiative – Esprit critique 	9
	Unité 2 Culture et esthétique <ul style="list-style-type: none"> • Les célébrités francophones: <ul style="list-style-type: none"> – Les personnalités françaises et francophones • Les événements culturels: <ul style="list-style-type: none"> – Les festivals – Les différentes formes d'art 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer des goûts et des préférences • Donner des informations • Exprimer son avis sur un film, un livre ou un spectacle • Raconter un événement passé 	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait de l'indicatif • Le passé composé • Le pluriel des noms et des adjectifs 		10

ESCOLA E.B 2, 3 MARQUESA DE ALORNA
PLANIFICAÇÃO ANUAL / UNIDADE 2019 / 2020
FRANÇÊS – 9.º ANO NÍVEL 3
Manual: À toi! 9.º Ano nível 3

Trimestre	Unités thématiques	Objectifs de communication	Contenus grammaticaux	Évaluation	Nombre de cours
2 ^{ème}	Unité 3 Science et technologie <ul style="list-style-type: none"> • Vers le futur: <ul style="list-style-type: none"> – Les sciences – Les inventions – Les découvertes – La découverte de l’espace – Les parcs thématiques • La technologie: <ul style="list-style-type: none"> – Les nouvelles technologies – Les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter des événements futurs et des projets d’avenir • Exprimer une obligation • Exprimer des opinions sur les nouvelles technologies • Exprimer la possession • Donner son avis • Exprimer un doute/une certitude 	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple • Les adverbes • L’expression de la négation • Les déterminants et les pronoms possessifs • Les déterminants et les pronoms démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Évaluation sommative • Observation directe des capacités au niveau de la/l’ : <ul style="list-style-type: none"> – Compréhension orale – Expression orale – Compréhension écrite – Expression écrite – Lecture – Prononciation 	11
	Unité 4 Solidarité et coopération internationale <ul style="list-style-type: none"> • La solidarité: <ul style="list-style-type: none"> – Malala Yousafzai – Le bénévolat – Les mouvements de solidarité • La coopération internationale: <ul style="list-style-type: none"> – Les organisations de coopération internationale – Les programmes d’échanges européens 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer une opinion • Exprimer son admiration • Exprimer la peur • Comparer des situations • Donner et demander des informations supplémentaires • Expliquer des projets, ses intentions • Demander et donner un conseil 	<ul style="list-style-type: none"> • Le subjonctif présent • L’expression de but • L’expression de l’obligation • Les degrés des adjectifs • L’expression de la cause • Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> • Les pronoms relatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Observation directe: <ul style="list-style-type: none"> – Participation aux activités – Efforts fournis – Esprit d’initiative – Esprit critique 	11

(continuação)

3 ^{ème}	Unité 5 L'environnement <ul style="list-style-type: none">• Comment va la planète?<ul style="list-style-type: none">– La pollution– L'écologie– Les mouvements pour la protection de l'environnement• Les bons gestes pour la planète<ul style="list-style-type: none">– Les bons gestes pour l'environnement: les gestes écolos	<ul style="list-style-type: none">• Donner une opinion sur une question d'actualité• Parler de l'environnement quotidien• Exprimer un désir, un souhait• Exprimer une hypothèse probable et peu probable• Exprimer une prévision	<ul style="list-style-type: none">• Les pronoms personnels COD/COI• Le conditionnel présent• L'expression de l'opposition• L'expression de la conséquence• L'expression de l'hypothèse		18
------------------	--	--	--	--	----