

**Cidadania e Desenvolvimento – 2º e 3º ciclos**

**Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021**

**AE:** Estimular a consciência, a análise, o debate de problemas/constrangimentos afetos à comunidade onde estão inseridos.

Argumentar e defender pontos de vista. Conciliar diferentes opiniões e construir consensos.

**TEMA:** Saúde – O atual contexto pandémico

Semana de 21 a 25 de setembro	Semana de 28 a 02 de outubro	Semana de 06 a 09 de outubro	Semana de 12 a 16 de outubro	Semana de 19 a 23 de outubro
<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>O regresso às aulas presenciais. As novas rotinas causadas pela Pandemia (aspetos positivos e aspetos negativos)</p>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>A covid-19: O que é, como se transmite.</p>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>A covid-19: Práticas a adotar.</p>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Como a Covid-19 interferiu na sustentabilidade do meio ambiente. O uso das máscaras.</p>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p>Apresentação do trabalho final. Autoavaliação.</p>
<p><b>Atividades:</b></p> <p>Apresentação de um vídeo sobre o regresso às aulas presenciais e as regras de segurança. Debate de ideias e registo no quadro dos aspetos negativos e positivos causados pela Pandemia no quotidiano dos alunos.</p>	<p><b>Atividades:</b></p> <p>2º ciclo- Leitura de um livro sobre a Covid-19 e exploração do mesmo.</p> <p>3º ciclo- Apresentação de um vídeo (ou leitura de notícias selecionadas; artigos) e debate de ideias. Registo de conclusões.</p> <p>Proposta de trabalho de pesquisa (Teams)</p>	<p><b>Atividades:</b></p> <p>2º ciclo- Continuação da leitura de um livro sobre a Covid-19 e exploração do mesmo.</p> <p>3º ciclo – Apresentação de uma situação-problema sobre o impacto do coronavírus na escola; hipóteses de resposta à situação inicial.</p>	<p><b>Atividades:</b></p> <p>Apresentação de um vídeo sobre o impacto da Covid-19 no ambiente. Debate e registo de conclusões.</p> <p>2º ciclo – Apresentação de uma situação-problema sobre o impacto do coronavírus na escola; hipóteses de resposta à situação inicial.</p> <p>3º ciclo- Debate em torno das hipóteses apresentadas na semana anterior.</p>	<p><b>Atividades:</b></p> <p>Apresentação do produto final. (trabalhos de pesquisa; cartazes informativos; folhetos, brochuras a divulgar na escola; recipientes por turma para colocar as máscaras descartáveis...)</p>
<p><b>Recursos:</b></p> <p>Vídeo, computador, quadro.</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Vídeo/artigos/notícias, computador, livro em PDF, quadro.</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Vídeo, computador, livro em PDF, quadro.</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Vídeo, computador, quadro.</p>	<p><b>Recursos:</b></p> <p>Computador, quadro.</p>