

ANO LETIVO 2020-21 / FRANCÊS – 9º ANO NÍVEL 3 /PLANIFICAÇÃO SEMANAL
 RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS - Manual: *Magie des Mots 2* - 8.º Ano

Semana 1- 21 de Setembro a 25 de setembro

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • –Promover a expressão e compreensão orais • –Promover a interação professor-alunos • Rever conteúdos essenciais 	<ul style="list-style-type: none"> • O presente do indicativo dos verbos <i>être, avoir</i> e do 1º grupo • Gostos e tempos livres • Determinantes e pronomes possessivos. • Números • Palavras interrogativas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação 2. Interação professor-aluno 3. Realização de uma apresentação pessoal individual ou a pares (pergunta-resposta) com referência à família, aos gostos e aos passatempos 4. Consulta do manual e do caderno de exercícios do 8º ano e resolução de exercícios 5. Realização de um <i>quiz</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual Apresentação pessoal, p.12 Determinantes e pronomes possessivos, p.21 • Caderno de atividades <i>Être, avoir</i> e 1º grupo, p. 9 e 10 Determinantes possessivos p.11 <i>Quiz</i>, pp.4-7 • Dossier des Mots <i>Être, avoir</i> e 1º grupo, p. 22 Tempos livres, p.6 Determinantes e pronomes possessivos, p.7 Números, pp. 9 e 1 • Recursos digitais incluindo os das editoras. Recurso do projeto, teste suplementar, pp. 4 e 5 PowerPoint sobre números. Teams Tv5 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas • Realização e correção dos exercícios / das apresentações • Interação oral • <i>Feedback</i> aos alunos

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

ANO LETIVO 2020-21 / FRANCÊS – 9º ANO NÍVEL 3 /PLANIFICAÇÃO SEMANAL
 RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS - Manual: *Magie des Mots 2* - 8.º Ano

Semana 2 - 28 de Setembro a 2 de outubro

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • –Promover a expressão e compreensão orais e escritas • –Promover a interação professor-alunos • Rever conteúdos essenciais 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo • Números • Determinantes e pronomes possessivos • Forma negativa • Palavras interrogativas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interação professor-aluno 2. Realização de uma apresentação pessoal individual ou a pares (pergunta-resposta) 3. Consulta do manual do 8º ano e resolução de exercícios do manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual Determinantes e pronomes possessivos, p.21 • Caderno de atividades Testes de auto-avaliação das pp. 14-15 e 22-23. • Dossier des Mots Presente do indicativo dos verbos em <i>-er, -ir, -re</i>, pp. 22-24 Tempos livres, p.6 Determinantes e pronomes possessivos, p.7 Números, pp. 9 e 15 • Recursos digitais incluindo os das editoras. Recursos do projeto, teste suplementar, pp. 4 e 5 PowerPoint sobre presente do indicativo. Teams Tv5 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas • Realização e correção dos exercícios / das apresentações • Interação oral • <i>Feedback</i> aos alunos

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

ANO LETIVO 2020-21 / FRANCÊS – 9º ANO NÍVEL 3 /PLANIFICAÇÃO SEMANAL
 RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS - Manual: *Magie des Mots 2* - 8.º Ano

Semana 3 – 6 de outubro a 9 de outubro

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • -Promover a expressão e compreensão orais e escritas • -Promover a interação professor-alunos • Rever / trabalhar conteúdos essenciais da unidade 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Passé composé • Expressão do tempo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interação professor-aluno 2. Relatar momentos das férias e/ou do período de confinamento 3. Consulta do manual do 8º ano e resolução de exercícios do manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual <i>Passé composé</i>, p 44 Expressão do tempo, p.45 • Caderno de atividades Expressão do tempo, p.29 Teste de auto-avaliação, pp.30-31 • Dossier des Mots <i>Passé composé</i>, pp. 11 e 22-24 Expressão do tempo, p.11 • Recursos digitais incluindo os das editoras. PowerPoint sobre o <i>passé composé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas • Realização e correção dos exercícios / das apresentações • Interação oral • <i>Feedback</i> aos alunos

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

Semana 4 - 12 de outubro a 16 de outubro

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a expressão e compreensão orais e escritas • Promover a interação professor-alunos • Rever / trabalhar conteúdos essenciais da unidade 7 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário sobre o tema da casa • Imparfait • Pronoms Y e EN 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interação professor-aluno 2. A casa – identificação dos diferentes tipos tipos de alojamento, das divisões da casa, de móveis e objetos. 3. Descrever uma casa / um quarto 4. Consulta do manual do 8º ano e resolução de exercícios do manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual Leitura do texto, p. 90 <i>Imparfait</i>, pp. 92-93 • Caderno de atividades A casa – p.56 Os pronomes Y e EN, p.59 <i>Imparfait</i>, p.60-61 Teste de auto-avaliação, pp.62-63 • Dossier des Mots <i>Imparfait</i>, pp.19 e 22-24 Expressão do tempo, p.11 • Recursos digitais incluindo os das editoras. PowerPoint sobre o <i>imparfait</i> Teams Tv5 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas • Realização e correção dos exercícios / das apresentações • Elaboração de um texto (ilustrado) e/ou de um cartaz • Interação oral • <i>Feedback</i> aos alunos

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.

ANO LETIVO 2020-21 / FRANCÊS – 9º ANO NÍVEL 3 /PLANIFICAÇÃO SEMANAL
 RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS - Manual: *Magie des Mots 2* - 8.º Ano

Semana 5 – 19 de outubro a 23 de outubro

Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a expressão e compreensão orais e escritas • Promover a interação professor-alunos • Rever e trabalhar conteúdos essenciais da unidade 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário sobre a natureza e a cidade • <i>Futur simple</i> • <i>Conditionnel présent</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interação professor-aluno 2. Leitura e compreensão do texto “Tu partirais où ?” 3. Consulta do manual do 8º ano e resolução de exercícios do manual 4. Resolução de uma ficha de avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual Texto e análise, pp. 98 e 99 A cidade, p.100 <i>Futur simple</i>, p. 68 <i>Conditionnel présent</i>, p.105 • Caderno de atividades Vocabulário sobre a natureza, pp.64 e 65 <i>Futur simple</i>, pp. 43 e 44 <i>Conditionnel présent</i>, 68 e 69 Teste de autoavaliação, pp.70 e 71 • Dossier des Mots <i>Futur Simple</i>, p.15 e pp. 22-24 <i>Conditionnel présent</i>, p. 21 e pp. 22-24 • Ficha de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta das atitudes e da participação dos alunos nas aulas • Leitura e compreensão de texto • Interação oral • Ficha de avaliação • <i>Feedback</i> aos alunos

Observações: A presente planificação contempla igualmente o caso dos alunos que se venham a encontrar na situação de ensino não presencial.
 As páginas indicadas são orientações para trabalho autónomo, em contexto de sala de aula e/ou na situação de ensino não presencial.