

Português Língua Não Materna - PLNM

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 2020/2021

OBJETIVOS

Objetivo geral

- Oferecer condições equitativas para assegurar a integração efetiva dos alunos, cultural, social e académica, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade.

Objetivos específicos:

- Domínio oral e escrito da língua portuguesa como língua veicular;
- Desenvolvimento de uma progressiva autonomia pessoal no âmbito escolar e social;
- Integração efetiva dos alunos no currículo nacional e em qualquer nível ou modalidade de ensino;
- Promoção do sucesso educativo e desenvolvimento de uma cidadania ativa.

A planificação foi elaborada a partir das Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e segundo as Aprendizagens Essenciais – Ensino Básico. Os conteúdos e competências planificados são dirigidos a alunos que se situam nos níveis de Iniciação - A1 de proficiência linguística, salvaguardando-se a possibilidade de um aluno poder estar simultaneamente em diversos níveis de desempenho linguístico e que o seu grau de conhecimento e de explicitação metalinguística deve, nestes níveis, e tendo em conta a faixa etária dos alunos, restringir-se às necessidades decorrentes da abordagem dos conhecimentos gramaticais.

A presente planificação é flexível, na medida em que foi feita partindo do pressuposto de que haverá, por parte do aluno, um ritmo regular na aprendizagem de PLNM. Contudo, fica salvaguardada a velocidade de aprendizagem do aluno¹ e a possibilidade de este, a qualquer momento do seu processo educativo, poder transitar de nível.

A1 - COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS NUCLEARES1

O aluno deve ser capaz de:

Domínio da ORALIDADE

1. Compreensão Oral

- Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado;
- Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;
- Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;

2. Produção Oral

- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas;
- Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;

3. Interação Oral

- Trocar informação em conversações sobre questões relacionadas com assuntos conhecidos ou de interesse pessoal: formular/ aceitar/ recusar/ fundamentar uma opinião; dar e aceitar conselhos;
- Fazer e aceitar propostas; descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres; dar e pedir instruções; reagir a instruções.
- Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas;

Domínio da LEITURA

- Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos);
- Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;
- Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente;
- Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto;
- Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem;
- Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação;
- Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;
- Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...);
- Construir esquemas a partir de textos breves;
- Compreender vocabulário científico de uso corrente;
- Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);

Domínio da ESCRITA

- Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem;
- Planificar, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar;
- Aplicar as regras básicas de acentuação;
- Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
- Construir frases utilizando termos-chave recém adquiridos;
- Reescrever encadeamentos frásicos a partir de modelos dados;

Domínio da GRAMÁTICA

- Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;
- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;
- Reconhecer e estruturar unidades sintáticas;
- Reconhecer frases simples;
- Compreender e aplicar concordâncias básicas;
- Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;
- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado;

Domínio da INTERAÇÃO CULTURAL

- Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;
- Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.