

INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência

FRANCÊS – TIPO DE PROVA Escrita

PROVA (16) | 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Francês, 3.ºCiclo, LEII* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o estabelecido no programa da disciplina e metas curriculares de francês, homologadas a 31 de julho de 2015.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

– Interpretação / Compreensão textual (Ler), Produção (Escrever), Funcionamento da Língua e Competência Sociocultural.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

Caracterização da prova

A) Competências

- **Interpretação / Compreensão textual**
 - Utiliza conhecimentos prévios sobre o tema do texto
 - Relaciona elementos do texto
 - Verifica a correção de hipóteses de sentido formuladas
 - Compreende textos em língua corrente sobre o domínio de referência selecionado e interpreta-os produzindo respostas adequadas e personalizadas às questões apresentadas.

- **Funcionamento da Língua**

- Selecciona estruturas linguísticas e vocábulos necessários ao desempenho comunicativo
- Aplica regras do sistema morfossintático lecionadas.

- **Produção Escrita**

- Aplica regras de organização textual (coesão e coerência)
- Usa apropriadamente a língua francesa, revelando a interiorização das regras gramaticais
- Utiliza vocabulário adequado ao domínio de referência seleccionado.

- **Competência Sociocultural**

- Evidencia conhecimentos sobre o domínio de referência seleccionado.

B) Conteúdos

- **Lexicais:** Enquadrados nos domínios de referência do programa em vigor:

Identificação pessoal; Caracterização; Higiene e saúde; a Família; a Escola; Os grupos (la bande); Meio envolvente; Os jovens de hoje; Hábitos e costumes; Serviços; Vida económica; Quotidiano ambiental; Escolha da carreira (estudos e vida ativa); Cultura e estética; Ciência e tecnologia; Cooperação internacional.

- **Linguísticos - Conteúdos Gramaticais**

- Estrutura da frase
- Classe de palavras
- Relação entre palavras
- Ortografia

Tipologia dos Exercícios

Grupo I

- Verdadeiro ou Falso
- Perguntas de interpretação
- Escolha múltipla – sinonímia ou completamento
- Legendagem de imagens

Grupo II

- Preenchimento de espaços
- Transformação de palavras / frases
- Reescrita de frases

Grupo III

- Produção de texto de acordo com o tema e as instruções.

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações
Grupo I	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional Competência sociolinguística	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> • verdadeiro/ falso • escolha múltipla • associação/ correspondência 	16	40
Grupo II	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/ estratégica Competência sociolinguística	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	24	35
Grupo III	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/ Estratégica 	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa 	1	25

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada

apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2, N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante – o erro só será penalizado uma vez. A não observância do número limite de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 5 pontos. Serão invalidadas e classificadas com zero pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não são permitidos dicionários enciclopédicos.

É interdito o uso de lapiseira, esferográfica-lápis e de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

