

### Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 1.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
<p><b>Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio</b></p>	<p><b>Oralidade</b></p> <p><b>Leitura e Escrita</b></p> <p><b>Educação Literária</b></p> <p><b>Gramática</b></p>	<p><b>Números e operações</b></p> <p><b>Geometria e Medida</b></p> <p><b>Organização e tratamento de dados</b></p>	<p><b>À Descoberta de si mesmo</b></p> <p><b>À Descoberta dos materiais e objetos</b></p>	<p><b>Musical</b></p> <p><b>Plástica</b></p> <p><b>Físico-Motora</b></p>
<p><b>Conteúdos</b></p>	<p><b>Interação discursiva</b> - Resposta, pergunta, pedido</p> <p><b>Compreensão e expressão</b> - Articulação, entoação e ritmo - Vocabulário - Informação essencial - Expressão de ideias e de sentimentos</p> <p><b>Consciência fonológica e habilidades fonémicas</b> - Perceção e discriminação fonéticas - Consciência silábica - Sensibilidade fonológica</p> <p><b>Alfabeto e grafemas</b> - Letra maiúscula, letra minúscula – O e A -Ditongos Orais e Nasais</p> <p><b>Audição e leitura</b> - Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular –</p> <p><b>Compreensão do texto</b></p>	<p><b>Números naturais</b> -contagens até cinco objetos.</p> <p><b>Sistema de numeração decimal</b> -símbolos “&lt;” e “&gt;”; comparação e ordenação de números até 3.</p> <p><b>Localização e orientação no espaço</b> -relações de posição e alinhamento de objetos e pontos, -comparação de distâncias entre pares de objetos e pontos.</p> <p><b>Representação de conjuntos</b> -conjuntos; elementos de um conjunto.</p> <p><b>Representação de dados</b> -gráficos de pontos.</p>	<p><b>Os seus gostos e preferências:</b></p> <p><b>Manusear objetos m situações concretas</b></p>	<p>Jogos musicais</p> <p>Desenho</p> <p>Dobragem</p> <p>Jogos</p> <p>Atividades rítmicas expressivas</p>

### Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 1.º ano

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecipação de conteúdos</li> <li>- Reconto</li> <li>- Expressão de sentimentos e de emoções</li> </ul> <p><b>Memorização e recitação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trava- línguas, lengalenga, poema.</li> </ul>			
<b>Operacionalização</b>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manipulação de unidades de frases em palavras, de palavras em sílabas e fonemas;</li> <li>- jogos com pseudo-palavras e pares mínimos para descobrir correspondências entre grafemas e fonemas;</li> </ul> <p>Exploração semanal de uma obra literária.</p> <p>Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Utilização do manual adotado</p> <p>Utilização do manual de fichas adotado</p> <p>Relacionar à ideia de número a quantidade correspondente.</p> <p>Ler e escrever números.</p> <p>Realizar contagens em escalas ascendentes e descendentes.</p> <p>Compõe e decompõe números.</p> <p>Estabelecer o antecessor e o sucessor dos números.</p> <p>Recurso às TIC e a material de suporte às aprendizagens.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Utilização do manual adotado</p> <p>Utilização do manual de fichas adotado</p> <p>Desenvolver a capacidade de se exprimir e fundamentar ideias sobre as atividades</p> <p>Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)</p>	<p>Dinâmicas de grupo</p> <p>Desenho e pintura em transversalidade com outras áreas.</p> <p>Desenho e pintura livres.</p> <p>Jogos interativos</p>
<b>Competências do PA</b>	<p>Saber científico técnico e tecnológico;</p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Saúde, bem-estar e ambiente;</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Pensamento crítico e criativo;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p>			

## Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 1.º ano

<b>Operacionalização</b>	<p>Registo das regras a cumprir na sala de aula/escola.</p> <p>Assembleias de turma</p> <p>Facilitar a Autocorreção.</p> <p>Criação de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação;</p> <p>Audição de histórias.</p> <p>Sensibilização para o cumprimento das normas de segurança e preservação no espaço escolar.</p> <p>Criação de “equipas de vigilância” da preservação dos espaços.</p> <p>Referência aos cuidados a ter nas escadas, no recreio e corredores.</p> <p>Resolução de situações pertinentes que ocorram ao longo do dia-a-dia.</p> <p>Partilha de experiências.</p> <p>Higienização pela utilização individual dos espaços de uso coletivo.</p> <p>Visualização de imagens exemplificativas de atitudes de desrespeito pelo outro e por si mesmo.</p>
--------------------------	---