

RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A REALIZAR ENTRE 21 DE SETEMBRO E 23 DE OUTUBRO

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	MATERIAIS	AE (APRENDIZASSENS ESSENCIAIS) CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PA
21 A 25 SET.	<p>Domínios :</p> <p>Representação - procedimentos de registo, comunicação, esquematização e visualização de simbologias gráficas;</p> <p>Discurso - Procedimentos de encadeamento de factos e acontecimentos que aludem ao que se quer comunicar /significar.</p>	<p>Medição: Tipos de grandeza; Instrumentos de medição; Medir com rigor; Manipulação e utilização de instrumentos; Adequação de instrumentos.</p> <p>Comunicação tecnológica Planeamento e desenvolvimento de projetos</p>	<p>- Materiais da lista de material EV /ET20/21 (a utilizar ao longo do ano)</p> <p>- Materiais Essenciais para as 5 semanas (21 de setembro a 23 de outubro): Folhas de papel cavalinho A4/A3; Régua e esquadro; Compasso; Lápis e/ou lapiseira com mina 2 HB; Afia; Borracha Branca; Lápis de cor; Canetas de feltro; Tesoura; Cola líquida.</p> <p>(Telemóvel, fita métrica, termómetro ou balança) Computador Plataforma TEAMS</p>	<p>Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. Inferir da existência de diversos tipos de grandeza (comprimento, ângulo, massa, tempo, temperatura); Identificar respetivos instrumentos de medição (régua graduada, transferidor, balança, relógio, termómetro).</p> <p>Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos. Identificar a importância das medições rigorosas. Estabelecer a relação entre qualidade do instrumento de medida e previsão do erro. Articular com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.</p> <p>Dominar a comunicação como um processo de organização de factos. Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos. Desenvolver capacidades de enumerar, caracterizar e registar os factos observados.</p>	<p>A B C D E F G H I</p>
28 SET. A 2 OUT.					
6 A 9 OUT.					
12 A 16 OUT.					
19 A 23 OUT.					

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA, OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO DE ACORDO COM METAS CURRICULARES | EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2.ºCICLO 6.ºANO

PA * ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

NOTA: A UT/UD, centra-se na própria vida, em que os problemas surgem integrados naquilo que se faz e acontece no que nos rodeia. Organiza-se em torno de um tema ou de um problema e desenvolve-se segundo o Método de Resolução de Problemas que implica uma estrutura flexível de organização do trabalho que percorre as fases seguintes: **Situação, Enunciado, Investigação, Projeto, Realização e Avaliação.**