

PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES 2021-2025

INTRODUÇÃO

O Plano Plurianual de Atividades e o Plano Anual de Atividades são dois dos instrumentos de autonomia previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

O Plano Plurianual de Atividades e o Plano Anual de Atividades assumem-se como *“documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”*.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é elaborado numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo, enquanto que o Plano Plurianual de Atividades (PPA) tem um horizonte de médio prazo coincidente com o período de vigência do Projeto Educativo.

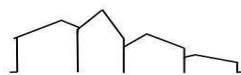
Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

Trimestralmente, a Equipa de Avaliação Interna recolhe informação sobre a monitorização das atividades feita pelos departamentos curriculares.

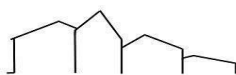
O Relatório Anual de Atividades discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas no PAA seguinte.

O PPA aponta algumas das principais estratégias a desenvolver nos quatro próximos anos letivos, de acordo com o Projeto Educativo. A seleção das atividades que o vão concretizar anualmente deve ter em conta as características da população escolar, as necessidades diagnosticadas, os recursos humanos e materiais disponíveis e os instrumentos necessários à sua monitorização e avaliação.

A apresentação em tabela visa a facilidade de leitura e a perceção das principais linhas de atuação.



ÁREAS PRIORITÁRIAS/ EIXO PEA 2021-2025	OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	ESTRUTURAS	ATIVIDADES
<p>MELHORIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM (MEA)</p>	<p>Definir ações que visem a melhoria dos resultados escolares Generalizar práticas pedagógicas e metodologias de ensino ativas e experimentais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as estratégias pedagógicas Reduzir o insucesso Reduzir as diferenças observadas entre as classificações internas e externas Tornar as aprendizagens mais estimulantes 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades no âmbito: <ul style="list-style-type: none"> da promoção da leitura, da escrita e da educação literária das aprendizagens científicas da aquisição de conhecimento nas diferentes áreas do saber do desenvolvimento da criatividade da utilização das TIC do Português língua não materna (PLNM) Ações das Bibliotecas Escolares em parceria e articulação com os diferentes departamentos curriculares para atividades de apoio educativo ou outras que visem o reforço das aprendizagens. Visitas de estudo Atividades de descoberta e pesquisa Comemoração de efemérides que valorizem o património cultural, histórico e natural ou a ação do Homem na transformação do Mundo e na resolução dos grandes problemas da Humanidade Ações de intercâmbio nacionais e internacionais Atividades de apoio ao estudo Temas aglutinadores na educação pré-escolar e 1º ciclo para a realização de atividades promotoras do sucesso educativo Ações de abertura da escola ao meio versus envolvimento de parceiros (locais e municipais) em atividades temáticas (economia circular; desenvolvimento sustentável) Atividades tutoriais para alunos de 1º ciclo de PLNM 	<p>Departamentos Curriculares</p> <p>Bibliotecas Escolares</p> <p>Outros</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mês das Bibliotecas Escolares - outubro <u>Leitura</u> Leituras em família, Leitura a par – JI, Leituras da minha infância, Salto em Leitura - concurso escolar de leitura, atividades do Plano Nacional de Leitura e de PLNM Visitas de estudo Exposições temáticas Candidatura de trabalhos de alunos a projetos externos <u>Participação em concursos</u>: Concurso Nacional de Leitura – 3º ciclo, Literacia 3D, Olimpíadas da Matemática (2º e 3º ciclos), o Problema do Mês, Jogo do 24, Desafios Segura Net, Olimpíadas da Biologia <u>Comemoração de efemérides e datas específicas</u>: Dia Mundial da Música (5 de outubro), S. Martinho / Festival de Outono, <i>Halloween/Thanksgiving</i>, <i>Guy Fawkes Day</i> (5 de novembro), Dia Internacional do Deficiente (4 de dezembro), Natal, <i>La galette des rois/La Chandeleur</i>, São Valentim (14 fevereiro), Congresso Escolar Saúde e Bem-Estar (fevereiro), Dia do PI (14 de março), Páscoa, Dia Mundial do Ambiente <u>Atividades no âmbito do desporto escolar</u>: <ul style="list-style-type: none"> Grupos equipas (treino e participação em competições no exterior), torneio interturmas – 2º e 3º ciclos (no final de cada período letivo), corta-mato escolar e corta-mato regional Atividades no âmbito da Educação Física do 1º ciclo: Campeonatos inter escolas, natação Semanas: da Alimentação, Ciência Viva, Internet Segura (fevereiro), Arte, Leitura (março), Ciências Humanas (abril) Europa (maio), Media (maio) Clubes de Ciência Viva (1º ciclo) Ciência nos pátios – 1º ciclo Ciclos de cinema temáticos Concursos musicais Projeção de filmes Sessões de esclarecimento temáticas/debates



ÁREAS PRIORITÁ RIAS /ENQ:PEA 2021-2025	OBJETIVOS GERAIS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	ESTRUTURAS	ATIVIDADES
PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA (PAAI)	Promover um clima favorável ao ensino e aprendizagem Reduzir as situações de indisciplina	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar as estruturas de intervenção Melhorar os procedimentos na prevenção, atendimento e aplicação de medidas corretivas Incentivar a participação dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Ações das diferentes estruturas dirigidas a segmentos da comunidade educativa, de acordo com o diagnóstico de necessidades Projetos no âmbito das expressões plásticas e artísticas, do desporto, da educação ambiental ou da saúde, do empreendedorismo e da formação pessoal, social e cultural, que promovam a intervenção direta dos alunos no planeamento, execução e avaliação das ações, incentivando a sua autonomia Conferências, com apoio de outras instituições e organismos, sobre temáticas que correspondam a problemas ou necessidades identificadas 	Direção Coordenadores de Escola Departamentos Curriculares DT/ TT GIPS Outros	<ul style="list-style-type: none"> Ações de voluntariado (UNL) Sessões de esclarecimento temáticas /debates Workshops <u>Projetos:</u> 1º ciclo Ubuntu, Crescer com saúde, Jornais escolares, Escola de valores, Clubes de Ciência Viva, Mãos à Horta, Crescer em Cadeia, De Cá Para Lá, Junior Achievement, Centro de Saúde vem à Escola, SOBE, ComArte, Mov-Liberdade, Reza a história-Teatro na escola, Marchas populares; Semana Escola aberta à comunidade, Semana da alimentação, Semana da ciência 2º/3º ciclos Ubuntu, Plano Nacional de Cinema, Cinema 100 anos de juventude, Rádio, Xadrez, Ténis de Mesa, Programa de educação para a saúde e sexualidade Música na Escola – Gulbenkian, Semana da leitura, Concurso Salto em altura Todos os ciclos (da responsabilidade do GIPS) Conversas de Recreio, Dança, Remo, Vela, Surf, Teatro, Construção Naval, Alfazema-Hortofloricultura , Voluntariado
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO (GO)	Melhorar a comunicação no Agrupamento Intensificar os processos de articulação vertical e horizontal do currículo Consolidar o processo de autoavaliação no Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar informação relevante à comunidade educativa Envolver os membros da comunidade educativa no funcionamento do Agrupamento Assegurar a sequencialidade e a integração das aprendizagens e promover o sucesso educativo Aperfeiçoar instrumentos e procedimentos de monitorização Analisar a informação recolhida com vista à implementação de processos de melhoria 	<ul style="list-style-type: none"> Eventos mobilizadores dos alunos e das famílias e de incentivo a atitudes de são convívio e confraternização Atividades de formação parental Eventos ou atividades mobilizadoras dos diferentes ciclos Criação de instrumentos para recolha, análise, reflexão e divulgação sobre os resultados escolares e o desenvolvimento das atividades 	Direção Departamentos Curriculares EAI GIPS Associações de pais e EE DT/TT Outros	<ul style="list-style-type: none"> Atividades no âmbito da Educação Física do 1º ciclo: campeonatos inter escolas, sarau de ginástica Feiras e mercadinhos – 1º ciclo Feiras do Livro Audições musicais Cerimónia de entrega de prémios aos alunos com melhor aproveitamento e comportamento Sessões de esclarecimento temáticas /debates Campanhas de solidariedade Escola Aberta – 1º ciclo – maio Familiarizar - desenvolvimento de programas de competências parentais (GIPS), em parceria com as instituições da Comunidade Encontro Inter Jardins-de Infância - junho