

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 2.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
<p>Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade • Leitura e escrita • Educação Literária • Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Organização e tratamento de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • À descoberta dos outros e das instituições 	<p><u>Expressão Plástica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicações de técnicas diversas de expressão <p><u>Expressão Dramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar-se e comunicar com os outros; • Explorar diferentes formas e atitudes corporais; <p><u>Expressão Física-Motora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Rítmicas e Expressivas • Jogos <p><u>Expressão Musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de exploração
<p>Conteúdos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interação discursiva; • Compreensão e expressão; • Consciência fonológica e habilidades fonémicas; • Alfabeto e grafemas; • Compreensão de texto; • Ortografia e pontuação; • Produção escrita; • Audição e leitura; • Memorização e recitação; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relação entre a subtração e a adição; • Adição e subtração de números até 100; • Resolução de problemas. • Interpretação de pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os membros da sua família • Outras pessoas com quem mantém relações próximas • A sua escola 	<p><u>Expressão Plástica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar as possibilidades de diferentes materiais: elementos naturais, lãs, cortiça, tecidos, objetos recuperados, jornal, papel colorido, ilustrações... rasgando, desfiando, recortando, amassando, dobrando... procurando formas, cores, texturas, espessuras...

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 2.º ano

	<ul style="list-style-type: none"> • Produção expressiva; • Morfologia e lexicologia. 			<ul style="list-style-type: none"> • Fazer composições colando: diferentes materiais rasgados, desfiados; diferentes materiais cortados <p><u>Expressão Dramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de exploração: a voz <p><u>Expressão Física-Motora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração individual do movimento, de acordo com a marcação rítmica do professor e/ou dos colegas • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. <p><u>Expressão Musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas... • Associar movimentos a: <ul style="list-style-type: none"> - pulsação, andamento, dinâmica - acentuação, divisão binária/ternária:
<p>Operacionalização</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da história: “ O Dia Em Que Os Lápis Desistiram”; • Ficha de leitura da história; • Enumerar dificuldades: • Ficha formativa; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas; • Utilização do manual de 1.º ano; • Exercícios interativos (Escola Virtual); • Construção de pictograma com preferências dos alunos; • Jogos didáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar o vídeo sobre os membros da família: https://www.escolamagica.pt/a-prender-ua/praticar/os-membros-da-sua-familia-os-membros-da-familia-e-os-graus-de-parentesco/2042 	<p><u>Expressão Plástica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar de forma pessoal utilizando os lápis de cor, atribuindo valorção diferente da usual às cores • Utilizar cores

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 2.º ano

	<ul style="list-style-type: none"> Manual do 1ºano; Jogo de sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Construção de materiais de suporte às aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Responder às questões sobre os diferentes espaços da escola: https://www.escolamagica.pt/exercicios/item/o-espaco-da-sua-escola-diferentes-espacos-da-escola/872 Realizar fichas de trabalho para consolidação e/ou ampliação de conhecimentos: Utilização do manual de 1ºano. 	<p>características da estação</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir animais a partir das experimentações https://www.youtube.com/watch?v=nBDhyukfooo <p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Experimentar maneiras diferentes de produzir sons;</u> <u>Explorar sons orgânicos ligados a ações quotidianas;</u> <u>Reproduzir sons do meio ambiente;</u> <u>Aliar a emissão sonora a gestos/movimentos.</u> https://www.youtube.com/watch?v=FVbN-VEhxq0&list=PLoKMW9I8WDNChjeTKGmiMfqeCCici9ThB&index=34 <p>Expressão Física-Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo https://www.youtube.com/watch?v=8jzyUYWE8sk <p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompanhar canções
--	---	--	---	---

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 2.º ano

				<p>com gestos e percussão corporal</p> <p>Sopa de letras - vogais</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ADngCPraifo&list=PLoKMW9l8WDNChjeTKGmiMfgeCCici9ThB&index=36</p> <p>ditongos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wnggnrIAfg0</p>
--	--	--	--	---

<p>Competências do Perfil do Aluno (PA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal; • Linguagens e textos; • Informação e comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e criativo; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Sensibilidade estética e artística; • Saber científico técnico e tecnologias; • Saúde, bem-estar e ambiente; • Consciência e domínio do corpo.
<p>Operacionalização</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização para o cumprimento das normas de segurança e preservação no espaço escolar. • Dinamização de um momento de organização diário – Plano do Dia. • Promoção das Assembleias de Turma como espaço privilegiado de debate, da resolução de problemas e de partilha de ideias e sugestões para um melhor funcionamento da vida na escola. • Dinamização de um Diário da Turma • Facilitar e estimular o trabalho autónomo seguindo um guião; • Facilitar e promover a autocorreção. • Promoção de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação; • Criação de cartazes diversos;

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 2.º ano

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Partilha de experiências.• Preocupação pela higiene dos espaços de uso coletivo.• Dinamização de um momento de avaliação no final de cada dia. |
|--|--|