

História e Geografia de Portugal – 6º ano de escolaridade Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021	
<p>Aprendizagens essenciais: conhecer e compreender as características do império português do século XVI; conhecer e compreender os efeitos da expansão marítima; conhecer e compreender a grande dispersão territorial do Império Português no século XVI.</p>	<p>Aprendizagens essenciais: conhecer e compreender a importância e relações do comércio internacional; conhecer as características do quotidiano na Lisboa quinhentista e da vida na Corte; conhecer e compreender as consequências multiculturais da expansão marítima.</p>
Semana de 21 a 25 de setembro	Semana de 28 a 02 de outubro
<p>Conteúdos: Portugal nos séculos XV e XVI – Os arquipélagos atlânticos e a colonização em África, os portugueses na Ásia e na América.</p>	<p>Conteúdos: Portugal nos séculos XV e XVI – Lisboa e o comércio marítimo, a vida quotidiana na Lisboa quinhentista e o luxo da Corte, os efeitos da expansão marítima portuguesa no mundo.</p>
<p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução aos Descobrimentos e à Expansão portuguesa; leitura seletiva do manual escolar (pp.142-147); registar, no caderno diário, os conceitos de “Colonização”, “Capitania” e “Missionação”; visionamento e comentário de vídeo relacionado. - Síntese da aula anterior; leitura seletiva do manual escolar (pp.148-151); registar, no caderno diário, o conceito de “Monopólio”; visionar a animação “O império português no século XVI” e realizar as atividades relacionadas (<i>link</i> na pág. 151, manual). - Realização das fichas de consolidação de conteúdos, manual escolar, pp. 152-153, ou, em alternativa, construir um friso cronológico com os factos e as datas mais relevantes, deste período da História de Portugal. 	<p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pp.154-155); registar no caderno diário, as pessoas que chegavam e partiam de Lisboa (pág.154, manual), e a partir dessa informação, criar uma narrativa histórica, que reflita essa diversidade de personagens que se cruzam em Lisboa; debate sobre a problemática da escravatura. - Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pp.156-157); audição do excerto de música portuguesa do século XVI; pesquisa na <i>Internet</i> sobre as biografias de D. Manuel I e de D. João III; visionamento e comentário do vídeo RTP Ensina: “Lisboa no Renascimento, a cidade global” (5:29). - Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pp.158-161); pesquisar na <i>Internet</i> sobre o Património Português no Mundo, e construir um <i>PowerPoint</i> com imagens legendadas e com referência da fonte.
<p>Recursos: quadro, projetor, Internet (Teams), caderno diário, manual escolar, vídeo.</p>	<p>Recursos: quadro, projetor, Internet (Teams), caderno diário, manual escolar, vídeo.</p>

História e Geografia de Portugal – 6º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

<p>Aprendizagens essenciais: conhecer e compreender a influência da expansão marítima nas ciências, na literatura, na arquitetura e nas artes; enumerar as características do estilo manuelino e compreender a sua relação com os Descobrimentos.</p>	<p>Aprendizagens essenciais: compreender as consequências políticas e sociais da morte de D. Sebastião; conhecer e compreender o domínio filipino em Portugal (1580-1640); conhecer e compreender as causas de descontentamento com o domínio filipino.</p>
<p>Semana de 05 a 09 de outubro</p>	<p>Semana de 12 a 16 de outubro</p>
<p>Conteúdos: Portugal nos séculos XV e XVI – A influência dos Descobrimentos na literatura e nas ciências, na arquitetura e nas artes.</p>	<p>Conteúdos: Da União Ibérica à Restauração da Independência – A morte de D. Sebastião e os problemas da sucessão ao trono, as Cortes de Tomar e o governo filipino, as revoltas e o descontentamento dos grupos sociais.</p>
<p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pp.162-163); pesquisar na Internet e realizar em <i>Word</i>, uma biografia de uma das seguintes personagens históricas: Pêro Vaz de Caminha, Gil Vicente, Luís de Camões, Garcia de Orta ou Pedro Nunes. - Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pp.164-165); realizar uma visita virtual ao Mosteiro dos Jerónimos e à Torre de Belém, através do <i>Google Arts & Culture</i>; registar, no caderno diário, exemplos de obras de arte manuelina. - Realização de fichas de consolidação de conteúdos, manual escolar. pp. 166-167, ou, em alternativa, realizar <i>um PowerPoint</i> ilustrado sobre a influência dos Descobrimentos na cultura, nas artes ou nas ciências. 	<p>Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntese das aulas anteriores, leitura do manual escolar (pp.168-171) e análise do friso cronológico (pág.168); pesquisar no <i>Google Maps</i>, o local da batalha de Alcácer-Quibir; visionamento e comentário do excerto do filme “Non, ou a vã glória de mandar” (9:17). - Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pág.172); pesquisar na <i>Internet</i> as biografias dos reis filipinos e realizar um <i>PowerPoint</i>, com texto e imagens, ou, em alternativa, visionar e comentar o vídeo do <i>YouTube</i>: “Dinastia Filipina” (8:30). - Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pág.173); pesquisar na <i>Internet</i> e registar no caderno, os conceitos de “Motim” e “Revolta”; recriar um jogo, a pares, de Batalha Naval, relembrando os ataques dos holandeses aos territórios portugueses ultramarinos.
<p>Recursos: quadro, projetor, Internet (Teams), caderno diário, manual escolar, vídeo.</p>	<p>Recursos: projetor, Internet (Teams), caderno, folha quadriculada, manual escolar, vídeo.</p>

História e Geografia de Portugal – 6º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais: conhecer os principais os principais momentos da restauração da independência, em 1640; conhecer as guerras da Restauração e reconhecer o esforço português para manter a independência do país.

Semana de 19 a 23 de outubro

Conteúdos: Da União Ibérica à Restauração da Independência – O dia 1 de dezembro de 1640 e as guerras da Restauração.

Atividades:

- Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pág.174); construção de uma narrativa histórica, com personagens reais e inventadas, que reflita os principais acontecimentos do dia 1 de dezembro de 1640; visionamento de um vídeo sobre D. João IV, o rei da Restauração, ou, em alternativa, sobre o Palácio da Independência, em Lisboa.
- Síntese da aula anterior; leitura do manual escolar (pág.175); construção de um mapa de Portugal, com a indicação das principais batalhas travadas e fortalezas reparadas e construídas, durante o período da Guerra da Restauração (1640-1668).
- Realização de fichas de consolidação de conteúdos, manual escolar. pp. 176-177, ou, em alternativa, realizar um friso cronológico com os factos e as datas mais relevantes, deste período da História de Portugal.

Recursos: quadro, projetor, Internet (Teams), caderno diário, manual escolar, vídeo.