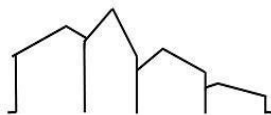


Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 21/09 a 25/09

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Reações Químicas	Átomos e moléculas Iões e substâncias iónicas	Computador e projetor Plataforma Teams Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual” Manual e Caderno de atividades Quadro Ficha Formativa CRE	Exploração de vídeos, animações e simulações Quizz Jogos didáticos Exercícios de consolidação de conhecimentos	

**Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem:** Descrever a constituição dos átomos, reconhecendo que átomos com igual número de prótons são do mesmo elemento químico e que se representam por um símbolo químico. Definir molécula como um grupo de átomos ligados entre si e definir ião como um corpúsculo que resulta de um átomo ou grupo de átomos que perdeu ou ganhou eletrões, concluindo sobre a carga elétrica do ião. Relacionar a composição qualitativa e quantitativa de uma substância com a sua fórmula química, associando a fórmula à unidade estrutural da substância: átomo, molécula ou grupo de iões. Aferir da existência de iões, através da análise de rótulos de produtos do dia a dia e, com base numa tabela de iões, escrever a fórmula química ou o nome de compostos iónicos em contextos diversificados.



## Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 28/09 a 02/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
<b>Reações Químicas</b>	Reações químicas como rearranjo de átomos Lavoisier e as reações químicas	Computador e projetor Plataforma <i>Teams</i> Plataformas “Aula Digital” e “Escola Virtual”	Exploração de vídeos, animações e simulações <i>Quizz</i> Jogos didáticos	
<b>Luz</b>	Representação das reações química – equações químicas Tipos de luz-espectro eletromagnético A frequência e o espectro eletromagnético	Manual e Caderno de atividades Quadro Ficha Formativa CRE	Exercícios de consolidação de conhecimentos Trabalho de pesquisa	

**Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem:** Concluir, recorrendo a modelos representativos de átomos e moléculas, que nas reações químicas há rearranjos dos átomos dos reagentes, que conduzem à formação de novas substâncias mantendo-se o número total de átomos de cada elemento. Aplicar a Lei da Conservação da Massa, à escrita ou à leitura de equações químicas simples, sendo dadas as fórmulas químicas ou os nomes das substâncias envolvidas.

Reconhecer que a luz transporta energia e é uma onda (eletromagnética) que não necessita de um meio material para se propagar. Reconhecer as principais regiões do espectro eletromagnético, tendo em consideração a frequência, e identificar algumas aplicações das radiações dessas regiões.

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 06/10 a 09/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
<b>Luz</b>	Tipos de luz - espectro eletromagnético A frequência e o espectro eletromagnético	Computador e projetor Plataforma <i>Teams</i> Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual” Manual e Caderno de Atividades	Exploração de vídeos, animações e simulações <i>Quizz</i> Jogos didáticos Exercícios de consolidação de conhecimentos Trabalho de pesquisa	
<b>Som</b>	As vibrações originam sons	Quadro Ficha Formativa CRE		

**Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem:** Reconhecer que a luz transporta energia e é uma onda (eletromagnética) que não necessita de um meio material para se propagar. Reconhecer as principais regiões do espectro eletromagnético, tendo em consideração a frequência, e identificar algumas aplicações das radiações dessas regiões.

Compreender que o som é produzido por vibrações de um material, identificando fontes sonoras.

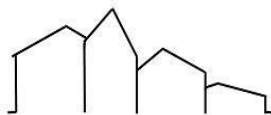


Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 12/10 a 16/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Som	Frequência das fontes sonoras  Unidades de medida	Computador e projetor  Plataforma <i>Teams</i>  Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual”  Manual e Caderno de Atividades  Quadro	Exploração de vídeos, animações e simulações  <i>Quizz</i>  Jogos didáticos  Exercícios de consolidação de conhecimentos  Início da elaboração de uma tabela de unidades do Sistema Internacional, a ser completado ao longo do ano letivo	

**Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem:** Reconhecer que o som é uma onda de pressão e necessita de um meio material para se propagar. Explicar a propagação do som e analisar tabelas de velocidade do som em diversos materiais (sólidos, líquidos e gases).



agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL FÍSICO-QUÍMICA – 9º ANO

2020/2021

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 19/10 a 23/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Som	Velocidade do som Unidades de medida	Computador e projetor Plataforma Teams Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual” Manual Quadro Caderno de atividades Ficha Formativa	Exploração de vídeos, animações e simulações Quiz Jogos didáticos Exercícios de consolidação de conhecimentos Continuação da elaboração da tabela de unidades do Sistema Internacional	

**Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem:** Explicar a propagação do som e analisar tabelas de velocidade do som em diversos materiais (sólidos, líquidos e gases).