

## RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

### PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A REALIZAR ENTRE 21 DE SETEMBRO E 23 DE OUTUBRO

| CALENDARIZAÇÃO   | UNIDADE DIDÁTICA             | CONTEÚDOS   | ATIVIDADES | MATERIAIS               | AE (APRENDIZASSENS ESSENCIAIS)<br>CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES   | PA            |
|------------------|------------------------------|---|------------|-------------------------|---|---------------|
| 21 A 25 SET.     | <b>“Aprender no digital”</b> | Office 365<br>Email institucional<br><br>Plataforma Teams | -----      | Computador<br>Telemóvel | <p><b>Utilizar</b> o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa</p> <p><b>Identificar</b> diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos</p> <p><b>Selecionar</b> as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p><b>Utilizar</b> diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor;</p> | A, B, C, D, I |
| 28 SET. A 2 OUT. |                              |   |            |                         |   |               |
| 6 A 9 OUT.       |                              |   |            |                         |   |               |
| 12 A 16 OUT.     |                              |   |            |                         |   |               |
| 19 A 23 OUT.     |                              |   |            |                         |   |               |

#### DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA, OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO DE ACORDO COM METAS CURRICULARES | TIC 2.ºCICLO 5.ºANO

##### PA \* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

**NOTA:** A UT/UD, centra-se na própria vida, em que os problemas surgem integrados naquilo que se faz e acontece no que nos rodeia. Organiza-se em torno de um tema ou de um problema e desenvolve-se segundo o Método de Resolução de Problemas que implica uma estrutura flexível de organização do trabalho que percorre as fases seguintes: **Situação, Enunciado, Investigação, Projeto, Realização e Avaliação.**