

Planificação de 28 a 02 de outubro de 2020 – 4º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar	<p>Oralidade – Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos.</p> <p>Leitura – Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas).</p> <p>Educação Literária – Ouvir e ler obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>Escrita – Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares de escrita).</p> <p>Gramática - Identificar as três conjugações verbais; Identificar o quantificador numeral.</p>	<p>Geometria e Medida Volume e Capacidade Medir volumes e capacidades, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.</p> <p>Resolução de problemas: Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p>Raciocínio matemático: Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p>Comunicação matemática: Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</p>	<p><u>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</u></p> <p>ASPETOS FÍSICOS DO MEIO LOCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher amostras de diferentes tipos de solo e identificar algumas das suas características (cor, textura, cheiro, permeabilidade); - Procurar o que se encontra no solo (animais, pedras, restos de seres vivos). - Recolher amostras de rochas existentes no ambiente próximo e identificar algumas das suas características (cor, textura, dureza...); - Reconhecer a utilidade de algumas rochas. - Distinguir formas de relevo existentes na região (elevações, vales, planícies...): observar diretamente e indiretamente (fotografias, ilustrações...); localizar em mapas. - Distinguir meios aquáticos existentes na região (cursos de água, oceano, lagoas...): localizar em mapas; reconhecer nascente, foz, margem direita e esquerda, afluentes. 	<p>Artes Visuais INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p>Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global.</p> <p>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</p> <p>Apreciar os seus trabalhos e os dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação.</p>
Conteúdos	<p>Informação essencial; Reconto oral;</p>	<p>Volumes; Capacidade; Unidades de capacidade.</p>	<p>Solo Rochas Relevo</p>	<p>Recorte e colagem Técnicas de pintura – mistura de técnicas para completar</p>

	<p>Texto narrativo; Leitura orientada; Texto oral e texto escrito; Conjugações verbais Radical, sufixo e prefixo Quantificador numeral</p>		<p>Meios aquáticos</p>	<p>composição</p>
<p>Operacionalização</p>	<p>Utilização do manual de 3ºAno; Fichas Formativas; Recursos digitais.</p>	<p>Utilização do manual de 3ºano; Analogias entre volumes e capacidades; Fichas Formativas; Uso de materiais manipuláveis – o litro; Utilização de recursos digitais.</p>	<p>Partilha de conhecimentos; Utilização dos manuais escolares de 3.º ano; Utilização das TIC; Questões Aula; Fichas Formativas; Utilização de Recursos Digitais; Mapas Conceptuais; Elaboração de resumos.</p>	<p>- Elaboração de trabalho plástico com utilização de origami e composição do mesmo.</p>
<p>Área das Competências</p>	<p>A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal;</p>	<p>B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; I – Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; F - Relacionamento Interpessoal; G - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; H - Bem-Estar, Saúde e Ambiente.</p>	<p>B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; F - Relacionamento Interpessoal;</p>
<p>Operacionalização</p>	<p>Blog de Turma Assembleias de Turma Utilização das TIC para passar a limpo textos; Realização de percursos pedagógicos-didáticos interdisciplinares; Utilização de mapas conceptuais e exposição dos mesmos na sala de aula para resumir conteúdos. Sensibilização para a higiene dos espaços de uso coletivo. Realização de fichas autocorretivas. Trabalho Autónomo. Partilha de experiências.</p>			