



Planificação semanal 2ºano

semana de: 15 a 19 de fevereiro

AULAS SÍNCRONAS (ONLINE)					
	2ªfeira 15-02	3ªfeira 16-02	4ªfeira 17-02	5ªfeira 18-02	6ªfeira 19-02
9h00-9h45	<p>ESTUDO DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Novidades; - Ser bom cidadão: https://www.youtube.com/watch?v=DFIEetQz3JM - música - Respeito tudo o que é de todos – exploração de PowerPoint (em anexo) - Resolução das páginas 67 e 68 do manual. 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura o dia no caderno. - Correção dos trabalhos para casa; - Os números até ao 599 – resolução de ficha em conjunto páginas 76 e 77 	<p>ESTUDO DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura do dia no caderno. - As profissões e instituições – exploração de PowerPoint (em anexo); - Resolução da página 70 do manual. 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura do dia no caderno. - A subtração com empréstimo: https://www.youtube.com/watch?v=SMS6Lc-noFQ&fbclid=IwAR3v8kd5ycBKKRmgDgBnGK-nAsmGHbFIDH7CIJXks2c_oFPy-vN3aXkzXLg 	<ul style="list-style-type: none"> - Abertura do dia no caderno. - Cálculo mental – Resolver no caderno a ficha 5 (em anexo).
9h45 -10h30	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abertura do dia no caderno - Os verbos: https://auladigital.leya.com/share/ccbc05eb-b694-42d4-90ed-a7d5723f9bc1 - Lista de verbos no caderno; karaoke Aula Digital https://auladigital.leya.com/share/48e0a9f8-87ff-473c-b4e0-bd4d5fac228a 	<ul style="list-style-type: none"> - Conclusão das tarefas da aula de Matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de tarefas da aula de Estudo do Meio: páginas 66,69 e 71 do manual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver no caderno a ficha 2 - adições e subtrações (em anexo). 	<p>PORTUGUÊS / MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabuada do 4 – recurso – https://app.escolavirtual.pt/lms/playerteacher/externallesson/14032949/E/?seType=&colid=&area=search Música da tabuada do 4: https://www.youtube.com/watch?v=bdnlw4X0Fvc - Resolução das páginas 82 e 83
10h30–11h00	INTERVALO				
11h00-11h45	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de tarefas da aula de Português – manual - páginas 92 e 93 	<p>11h00-11h30 MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafio matemático Problemas: https://auladigital.leya.com/share/40f2c426-0166-4d50-b5ab-71ee7b971466 	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Banda Desenhada – PowerPoint BD.pptx - Preenchimento de uma Banda Desenhada em conjunto. 	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hora do Conto “O Cuquedo e um Amor que mete medo”: https://www.youtube.com/watch?v=8dJN089DUrk&t=23s Quiz: https://wordwall.net/pt/resources/10639527/o-cuquedo-e-um-amor-que-mete-medo?ref=embed-image 	<p>11h00-11h20 ESTUDO DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusão das tarefas das aulas anteriores.
11h45-12h30	<p>EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula de Educação Física: https://www.rtp.pt/play/estudoemcasa/p7779/e512319/educacao-fisica-1-ao-4-ano 	<p>EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carnaval; - Proposta aos alunos para elaboração de uma máscara para apresentarem à turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de tarefas da aula de Português – manual - páginas 94 e 95. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ilustra no teu caderno a história que acabaste de ouvir. 	<p>11h30 – 12h15 EXPRESSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assembleia de Turma.

TRABALHO AUTÓNOMO

14h00-15h30	MATEMÁTICA - Resolver a ficha nº17 do caderno de atividades de matemática - página 23 .	PORTUGUÊS - Leitura e interpretação do texto “Baile de máscaras” – manual - páginas 110 e 111 .	MATEMÁTICA - Resolver no caderno a ficha 1 em (anexo) .	PORTUGUÊS - Resolver no caderno as fichas 3 e 4 (em anexo) .	PORTUGUÊS - Resolução da ficha 23 do caderno de atividades – página 27
--------------------	---	--	---	---	--

Planificação nº18

Observações: A planificação diária é ajustada ao ritmo e características da turma, tendo em conta a interdisciplinaridade dos conteúdos e o perfil individual do aluno. Os temas da área de Cidadania e Desenvolvimento são trabalhados de forma transversal nas restantes áreas curriculares. A planificação pode sofrer alterações.