

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA – PROVA ESCRITA

PROVA 18 | 2022

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, programa da disciplina e aprendizagens essenciais.

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil do Aluno à Saída da escolaridade Obrigatória. Permite avaliar aprendizagens aferíveis através de prova escrita de duração limitada.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

TEMAS E SUBTEMAS

- **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**
Descrição da paisagem;
Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
- **MEIO NATURAL**
Zonas Climáticas e formações vegetais;
Relevo;
Dinâmica de uma bacia Hidrográfica;
Dinâmica do Litoral.
- **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**
População;
Mobilidade;
Áreas de fixação humana.

- **ATIVIDADES ECONÓMICAS**
Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
Redes e meios de transporte e telecomunicação.
- **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**
Países com diferentes graus de desenvolvimento;
Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.
- **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**
Clima;
Riscos naturais;
Riscos Mistos:
Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada no enunciado. É cotada para 100 pontos e é constituída por seis grupos.

A valorização dos temas da prova apresenta-se no Quadro 1.

QUADRO 1 — COTAÇÃO POR TEMA

Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I – A Terra: Estudos e Representações	Entre 10 e 15
Grupo II – Meio Natural	Entre 10 e 15
Grupo III – População e Povoamento	Entre 16 e 22
Grupo IV – Atividades Económicas	Entre 18 e 22
Grupo V – Contrates de Desenvolvimento	Entre 20 e 25
Grupo VI – Ambiente e Sociedade	Entre 12 e 20

Em cada grupo, além do tema em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros temas/subtemas.

As respostas aos itens poderão requerer a mobilização articulada de mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, fotografias, etc.).

Todos os itens são de resposta obrigatória, devendo o aluno integrar nas suas respostas os dados que lhe são fornecidos pelos documentos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os diferentes grupos podem ser constituídos por itens de construção e de seleção.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A classificação final será a que resultar da soma dos pontos obtidos nas respostas à totalidade dos itens.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro/Falso - São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Escolha múltipla - São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação/Correspondência - Considera-se incorreta qualquer associação /correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita - A classificação é atribuída de acordo com a organização da resposta. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa - A classificação é atribuída de acordo com a organização e a estrutura da resposta. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.