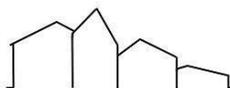


Departamento	Disciplina	Ano	Ano letivo
Expressões	Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	6.º Ano	2020/2021

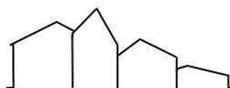
OPERACIONALIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 5.º ANO

Domínio	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
<p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>(Este domínio é transversal e deve ser desenvolvido no âmbito dos três seguintes)</p>	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; ▪ Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; ▪ Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares; ▪ Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. ▪ Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>O professor promove atividades de trabalho articulado com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais, tais como a promoção da saúde e da segurança <i>online</i>.</p> <p>Realização de atividades sobre os conteúdos tais como debates, <i>role-playing</i>, <i>criação de jogos</i>, <i>brainstormings</i>, entre outras.</p>	<p>(A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>



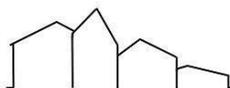
INVESTIGAR E PESQUISAR	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;• Analisar criticamente a qualidade da informação;• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.	<p>O professor promove uma atividade de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo.</p> <p>Realização de um trabalho de pesquisa em torno de uma área em estudo de outra disciplina do 5.º ano de escolaridade, que deve ser organizado e implementado nas aulas de TIC e depois validado nas aulas da disciplina em causa, sendo que os professores das diferentes disciplinas (TIC e outra) devem fazer uma planificação conjunta do trabalho.</p> <p>Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global).</p> <p>Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outros.</p>	<p>(A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
------------------------	--	--	---

Domínio	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
---------	--------------------------	--	----------------------------------



INVESTIGAR E PESQUISAR	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;• Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;• Analisar criticamente a qualidade da informação;• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.	<p>Propor atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.</p> <p>Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global).</p> <p>Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planeiem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, <i>brainstorming online</i>, entre outras.</p> <p>Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de informação, por exemplo: formulários, tabelas, linhas cronológicas, agregadores de conteúdos, entre outros.</p>	
COMUNICAR E COLABORAR	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;• Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;• Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;• Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	<p>Promover a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos.</p> <p>Criar momentos que permitam aos alunos apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos.</p> <p>Sugere-se a utilização de plataformas distintas das utilizadas no ano anterior.</p>	

Domínio	Aprendizagens Essenciais	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
---------	--------------------------	--	----------------------------------



<p>CRIAR E INOVAR</p>	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;▪ Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;▪ Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e <i>brainstorming online</i>;▪ Utilizar ambientes de programação para interagir com <i>robots</i> e outros artefactos tangíveis;▪ Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	<p>Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.</p> <p>Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em tabelas, gráficos, diagramas, relatórios, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros.</p> <p>Proporcionar a criação ou alteração de artefactos digitais diversificados: animações, jogos, narrativas digitais, etc.</p>	
-----------------------	---	--	--

Data: ____ / ____ / ____

_____ (.....)