

## Planificação de 21 a 25 de setembro de 2020 – 1.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
<b>Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio</b>	<b>Oralidade</b>  <b>Leitura e Escrita</b>  <b>Educação Literária</b>  <b>Gramática</b>	<b>Números e operações</b>  <b>Geometria e Medida</b>  <b>Organização e tratamento de dados</b>	<b>À Descoberta de si mesmo</b>	<b>Dramática</b>  <b>Plástica</b>  <b>Físico-Motora</b>
<b>Conteúdos</b>	<b>Interação discursiva</b> - Princípio de cortesia - Resposta, pergunta, pedido <b>Compreensão e expressão</b> - Articulação - Vocabulário - Informação essencial - Instrução - Expressão de ideias e de sentimentos <b>Consciência fonológica e habilidades fonémicas</b> - Perceção e discriminação fonéticas. <b>Audição e leitura</b> - Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular <b>Morfologia e lexicologia</b> - Sinónimos e antónimos: reconhecimento.	<b>Números naturais</b> - correspondências um a um, - comparação do número de elementos de dois elementos, - contagens de até três objetos.  <b>Localização e orientação no espaço</b> - relações de posição e alinhamento de objetos e pontos, - comparação de distâncias entre pares de objetos e pontos. <b>Representação de conjuntos</b> - conjuntos; elementos de um conjunto.  <b>Representação de dados</b> - gráficos de pontos.	<b>A sua identificação</b> - Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio	Jogos dramáticos  Desenho Pintura  Jogos Atividades rítmicas expressivas

### Planificação de 21 a 25 de setembro de 2020 – 1.º ano

<b>Operacionalização</b>	Ficha de Diagnóstica Fichas de trabalho Exploração semanal de uma obra literária. Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)	Ficha de Diagnóstica Fichas de trabalho Utilizar materiais manipuláveis estruturados e não estruturados, na resolução de problemas e em outras tarefas de aprendizagem. Recurso às TIC e a material de suporte às aprendizagens.	Ficha de Diagnóstica Fichas de trabalho Capacidade de se exprimir e fundamentar ideias sobre as atividades Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)	Dinâmicas de grupo  Desenho e pintura em transversalidade com outras áreas e pintura livres.  Jogos de cooperação
<b>Competências do PA</b>	Saber científico técnico e tecnológico; Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saúde, bem-estar e ambiente; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas			
<b>Operacionalização</b>	Registo das regras a cumprir na sala de aula/escola. Eleição do delegado e subdelegado de turma. Assembleias de turma Facilitar a Autocorreção. Criação de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação; Audição de histórias. Sensibilização para o cumprimento das normas de segurança e preservação no espaço escolar. Referência aos cuidados a ter nas escadas, no recreio e corredores. Resolução de situações pertinentes que ocorram ao longo do dia-a-dia. Partilha de experiências. Higienização pela utilização individual dos espaços de uso pessoal e coletivo. Visualização de imagens exemplificativas de atitudes de desrespeito pela natureza.			

## Planificação de 21 a 25 de setembro de 2020 – 1.º ano