



EDUCAÇÃO ESPECIAL

PLANEAMENTO ANUAL / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

	1ºPERIODO	2ºPERIODO	3º PERÍODO
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> .Compreender o mundo através do desenvolvimento de conhecimentos e capacidades .Desenvolver a autonomia .Promover a socialização .Incrementar a perceção de si e autoconceito .Promover o sucesso escolar 	<ul style="list-style-type: none"> .Compreender o mundo através do desenvolvimento de conhecimentos e capacidades .Desenvolver a autonomia .Promover a socialização .Incrementar a perceção de si e autoconceito .Promover o sucesso escolar 	<ul style="list-style-type: none"> .Compreender o mundo através do desenvolvimento de conhecimentos e capacidades .Desenvolver a autonomia .Promover a socialização .Incrementar a perceção de si e autoconceito .Promover o sucesso escolar
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> .Concentração .Perceção .Atenção .Memória .Comunicação e linguagem (leitura e escrita) .Organização do pensamento .Raciocínio lógico abstrato .Identidade/Autonomia pessoal/Socialização .Emocional/Afetivo (impulsos emocionais) .Estrutura espacial .Esquema corporal .Coordenação motora .Organização 	<ul style="list-style-type: none"> .Concentração .Perceção .Atenção .Memória .Comunicação e linguagem (leitura e escrita) .Organização do pensamento .Raciocínio lógico abstrato .Identidade/Autonomia pessoal/Socialização .Emocional/Afetivo (impulsos emocionais) Estrutura espacial .Esquema corporal .Coordenação motora .Organização 	<ul style="list-style-type: none"> .Concentração .Perceção .Atenção .Memória .Comunicação e linguagem (leitura e escrita) .Organização do pensamento .Raciocínio lógico abstrato .Identidade/Autonomia pessoal/Socialização .Emocional/Afetivo (impulsos emocionais) Estrutura espacial .Esquema corporal .Coordenação motora .Organização
ESTRATÉGIAS	<ul style="list-style-type: none"> .Criação de relações de empatia e confiança prof/aluno .Desenvolver as perceções (visual, auditiva, tátil, grandeza, forma, linguagem) .Dinamizar atividades, materiais e recursos que possam, de acordo com as capacidades de cada aluno, desenvolver as aquisições dos diferentes conteúdos programáticos .Treino das funções cognitivas básicas; .Facilitação da integração de conhecimentos; .Respeitar o ritmo do aluno .Fomentar a higiene .Ensinar a alimentar-se, vestir-se, utilizar a casa de banho, deslocar-se no espaço escolar e no meio urbano .Dinamizar a interação social na escola .Fomentar o ensino individualizado e a criação de grupo de pares .Incrementar relações de amizade .Dar a conhecer o mundo do trabalho .Fazer sentir, identificar e relacionar as diferentes partes do corpo .Corrigir posturas .Adequar comportamentos .Ajudar a gerir emoções .Criar um ambiente propício ao desenvolvimento das interações sociais para promoção do sucesso escolar e social 	<ul style="list-style-type: none"> .Criação de relações de empatia e confiança prof/aluno .Desenvolver as perceções (visual, auditiva, tátil, grandeza, forma, linguagem) .Dinamizar atividades, materiais e recursos que possam, de acordo com as capacidades de cada aluno, desenvolver as aquisições dos diferentes conteúdos programáticos .Treino das funções cognitivas básicas; .Facilitação da integração de conhecimentos; .Respeitar o ritmo do aluno .Fomentar a higiene .Ensinar a alimentar-se, vestir-se, utilizar a casa de banho, deslocar-se no espaço escolar e no meio urbano .Dinamizar a interação social na escola .Fomentar o ensino individualizado e a criação de grupo de pares .Incrementar relações de amizade .Dar a conhecer o mundo do trabalho .Fazer sentir, identificar e relacionar as diferentes partes do corpo .Corrigir posturas .Adequar comportamentos .Ajudar a gerir emoções .Criar um ambiente propício ao desenvolvimento das interações sociais para promoção do sucesso escolar e social 	<ul style="list-style-type: none"> .Criação de relações de empatia e confiança prof/aluno .Desenvolver as perceções (visual, auditiva, tátil, grandeza, forma, linguagem) .Dinamizar atividades, materiais e recursos que possam, de acordo com as capacidades de cada aluno, desenvolver as aquisições dos diferentes conteúdos programáticos .Treino das funções cognitivas básicas .Facilitação da integração de conhecimentos .Respeitar o ritmo do aluno .Fomentar a higiene .Ensinar a alimentar-se, vestir-se, utilizar a casa de banho, deslocar-se no espaço escolar e no meio urbano .Dinamizar a interação social na escola .Fomentar o ensino individualizado e a criação de grupo de pares .Incrementar relações de amizade .Dar a conhecer o mundo do trabalho .Fazer sentir, identificar e relacionar as diferentes partes do corpo .Corrigir posturas .Adequar comportamentos .Ajudar a gerir emoções .Criar um ambiente propício ao desenvolvimento das interações sociais para promoção do sucesso escolar e social

Nota: Será elaborado para cada aluno um programa de intervenção individual de acordo com o definido no RTP