

História – 9º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Identificar as principais potências industrializadas no século XIX, ressaltando a importância da revolução dos transportes para a mundialização da economia;
- Identificar/aplicar os conceitos: Capitalismo industrial e financeiro;

Referir a emergência de novas potências industriais

Semana de 21 a 25 de setembro

Conteúdos:

A 2.ª fase de industrialização – “a idade do caminho de ferro”.

A 3.ª fase de industrialização – “a idade da eletricidade e do petróleo”.

Atividades:

Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C);

Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H);

Elaborar de resumos/sínteses/esquemas (A,B,C,H);

Estimular a realização de trabalhos de pesquisa e apresentação através de plataformas digitais (*Teams*) (B; I);

Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A; B; C);

Recursos:

Manual de História;

Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.

História – 9º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Identificar/aplicar os conceitos: Capitalismo industrial e financeiro; Liberalismo económico; Mercado nacional;
- Mostrar o triunfo do cientismo no século XIX.

Semana de 28 de setembro a 02 de outubro

Conteúdos:

O liberalismo económico e a afirmação do capitalismo financeiro.
A cultura do século XIX.

Atividades:

Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C);

Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H);

Elaborar de resumos/sínteses/esquemas (A,B,C,H);

Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I;J)

Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

Recursos:

Manual de História;
Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.

História – 9º ano de escolaridade

Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Relacionar o aparecimento das novas correntes culturais e artísticas com as transformações da revolução industrial e a confiança no conhecimento científico;
- Identificar/aplicar os conceitos: Romantismo; Realismo; Impressionismo.
- Referir momentos marcantes de instabilidade política em Portugal (1834-1851);
- Mencionar obstáculos à modernização do país no século XIX.

Semana de 06 a 09 de outubro

Conteúdos:

Os movimentos literários e artísticos.

Conflitualidade político-militar (1834-1851) e obstáculos à modernização do país.

Atividades:

Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C);

Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; (A; B; C; D; E; F; G; H; I;J)

Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H);

Estimular a realização de trabalhos de pesquisa e apresentação através de plataformas digitais (*Teams*) (B; I);

Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)

Recursos:

Manual de História;

Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.

| História – 9º ano de escolaridade Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021 | |
|---|--|
| Aprendizagens essenciais: | <ul style="list-style-type: none">• Relacionar a estabilidade política com as tentativas de modernização económica durante a Regeneração.• Analisar a política económica regeneradora, nomeadamente o investimento efetuado nas infraestruturas de transporte, que moldaram o desenvolvimento da agricultura e a industrialização; |
| Semana de 12 a 16 de outubro | |
| Conteúdos: | <i>As tentativas de modernização económica durante a Regeneração.</i> <i>Os resultados da Regeneração.</i> |
| Atividades: | <p>Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C);</p> <p>Promover a leitura, análise e interpretação de documentos (A,B,C,H);</p> <p>Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; (A; B; C; D; F; G; I)</p> <p>Estimular a realização de trabalhos de pesquisa e apresentação através de plataformas digitais (<i>Teams</i>) (B; I).</p> <p>Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; (A; B; C D; F; G; I; J)</p> |
| Recursos: | Manual de História; Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet. |

História – 9º ano de escolaridade

Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Relacionar a emigração com as dificuldades sentidas pelos pequenos produtores rurais na segunda metade do século XIX;
- Integrar a emigração portuguesa da segunda metade do século XIX no contexto das migrações europeias do período.
- Justificar o aparecimento e desenvolvimento do operariado português;
- Identificar/aplicar os conceitos: Classes médias; Proletariado; Marxismo; Socialismo; Comunismo; Sindicalismo;

Semana de 19 a 23 de outubro

Conteúdos:

A evolução demográfica e urbana no século XIX.

A afirmação da burguesia e o crescimento das classes médias.

A situação do operariado e as suas formas de vida.

Atividades:

Explorar as ideias prévias dos alunos (A,B,C);

Promover a leitura análise e interpretação de documentos (A,B,C,H);

Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A,;I);

Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I);

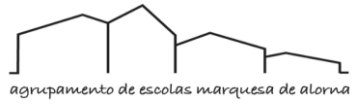
Estimular a participação dos alunos num questionário online (*Kahoot*) com o objetivo do aluno refletir sobre a recuperação/consolidação de aprendizagens (A,B,C,E);

Recursos:

Manual de História;

Projetor, computador ou telemóvel com ligação à internet.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos: Linguagem e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Saber científico, técnico e tecnologias; Bem estar, saúde e ambiente.



Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Ano letivo de 2020 / 2021