

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (CD)

9º ANO

1º semestre/ 2º semestre

Áreas Temáticas	Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as medidas de proteção em contexto da escola. - Refletir sobre a importância do uso da máscara. - Compreender as novas situações criadas pelo Covid 19 no quotidiano. - Refletir sobre o impacto do Coronavírus no Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de vídeos/filmes de sensibilização ao tema. - Debate e pesquisa de notícias sobre o tema. - Utilização da plataforma Teams. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Teams Notícias 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo.</p> <p>Trabalho de Pesquisa Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>
Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e sensibilizar para a defesa de valores fundamentais como o da solidariedade, da entreatajuda e do trabalho. - Identificar organismos onde se trabalha em regime de voluntariado; - Pesquisar sobre o tipo de atividades desenvolvidas pelos voluntários; - Prestar voluntariamente serviços à escola ou à comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa sobre instituições que carecem de ajuda humanitária na comunidade; - Análise de vídeos do #Estudo Em Casa sobre a importância do trabalho voluntário; - Promover/organizar campanhas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Teams 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo.</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>

Áreas Temáticas	Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os direitos consagrados na Declaração dos Direitos do Homem; - Refletir sobre o significado desses direitos e sobre situações de violação desses mesmos direitos; - Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise da Declaração dos Direitos Humanos. - Debate sobre a importância dos Direitos Humanos. - Debate sobre situações do quotidiano em que esses direitos são violados a partir do visionamento de vídeos, notícias, jogos de dramatização. - Utilização da plataforma Teams. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Teams Notícias Jogos 	<p>Elaboração de Biografias sobre Ativistas.</p> <p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo.</p>
Segurança, Defesa e Paz	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a atuação de organizações internacionais na defesa da paz e segurança (ONU, OTAN/NATO, OCSE, UE). - Compreender a importância da segurança, da defesa e da paz nos contextos nacional e internacional, reconhecendo os princípios expressos na Constituição da República Portuguesa e nos documentos internacionais de referência dos direitos humanos; - Reconhecer a importância da segurança, defesa e paz no contexto nacional e internacional; - Compreender os novos desafios decorrentes dos riscos, perigos e ameaças que se colocam à segurança global na atualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de filmes. - Debates. - Campanhas de sensibilização. - Explorar textos, notícias, vídeos sobre o tema. - Participar, à escala da vivência escolar e comunitária, no processo de construção de regras e de resolução pacífica de conflitos, no respeito pelos direitos e diferenças de cada um e da assunção responsável dos deveres de todos. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Teams Textos Notícias 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo.</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>

<p>Empreendedorismo</p>	<p>-Promover a aquisição de conhecimentos, capacidades e atitudes que incentivem e proporcionem o desenvolvimento de ideias/iniciativas/projetos em nome individual.</p>	<p>- Visionamento de filmes; - Explorar os sites: http://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-uma-startup/ http://www.dge.mec.pt/educacao-para-o-empreendedorismo</p>	<p>Vídeos Plataforma Teams</p>	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos.</p>
<p>Mundo do Trabalho</p>	<p>-Conhecer os principais setores económicos e as respetivas atividades; -Reconhecer a desigualdade de género no mundo do trabalho; -Relacionar a existência de trabalho infantil com os direitos das crianças.</p>	<p>Visita de estudo virtual a um local de trabalho: fábrica, jornal ...; Análise de documentos, vídeos sobre o mundo do trabalho (na atualidade, no passado...); Organizar debates sobre o tema.</p>	<p>Vídeos Documentos Visita virtual Plataforma Teams</p>	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>