

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA – 2º CICLO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO %		DESCRITORES	PERFIL DO ALUNO *	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS			
COMPORTAMENTOS E ATITUDES	Responsabilidade	40	10	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	E, F, G, ,I, J	Grelhas de observação/ registo			
	Empenho		10	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento.	E, F, G				
	Autonomia/ Atitude crítica		10	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	A, B, C, D, F, H				
	Cooperação		10	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	D, E, F, G				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Números e Operações	60 ¹	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS <i>Compreensão do problema - Conceção, aplicação e justificação de estratégias</i> - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.			A, B, C, D, E, F, G, H, I	Grelhas de observação/ Registo		
	Geometria e Medida		RACIOCÍNIO <i>Justificação – Argumentação - Formulação e teste de conjeturas</i> - Compreender e construir argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.					A, B, C, D, E, F, G, H, I	
	Álgebra		COMUNICAÇÃO <i>Interpretação – Representação – Expressão – Discussão</i> - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).						A, B, C, D, E, F, G, H, I
	Organização e tratamento de dados		ATITUDES FACE À MATEMÁTICA <i>Interesse-Confiança-Autorregulação-Persistência-Autonomia</i> - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática, no seu percurso escolar e na vida em sociedade.						

Obs. Os critérios de avaliação aplicam-se ao 7º ano a partir do ano letivo 2018-19, ao 8ºano a partir do ano letivo 2019-2020 e ao 9ºano a partir do ano letivo 2020-2021

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

¹ 60% dos quais: 40% - Testes e/ou outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.

² Trabalhos de grupo/pares, trabalhos de pesquisa, questões de aula, entre outros.