

Planificação do 1.º Período • Português

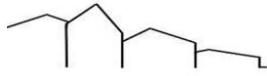
Links Globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Sugestões de links	Perfil do aluno
SETEMBRO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. 4. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. 	http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo
	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas. 2. Identificar especificidades do texto escrito (direcionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra. 	http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador



OUTUBRO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none">1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras.2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos.3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos.4. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades.	<p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Comunicador- Conhecedor- Sistematizador- Respeitador- Participativo- Criativo
----------------	------------------	---	--	--

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
OUTUBRO	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 4. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). 5. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas. 	<p>https://www.youtube.com/channel/UCTzWCFMxJ4wWmWlh-Gzewfg</p> <p>https://www.youtube.com/user/elicris9</p> <p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/p/fichas-de-trabalho.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador
	Iniciação à Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. 2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano%C2%BA-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p> <p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico
	Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Reconhecer o nome próprio. 	<p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
NOVEMBRO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 3. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. 	http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo
	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). 4. Ler palavras isoladas com articulação correta e prosódia adequada. 5. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 6. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas. 7. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação. 	http://brunofernandesr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/p/fichas-de-trabalho.html https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%c2%baano/lingua-portuguesa/	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
NOVEMBRO	Iniciação à Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. 2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 3. Antecipar os temas com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano2%BA-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p> <p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico
	Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Reconhecer o nome próprio. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador
	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
DEZEMBRO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos. 	<p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Respeitador - Participativo - Criativo

	<p>Leitura e Escrita</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Identificar especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra). 4. Ler palavras isoladas com articulação correta e prosódia adequada. 5. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 6. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas. 7. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-anoBA-ano</p> <p>http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/p/fichas-de-trabalho.html</p> <p>https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%c2%baano/lingua-portuguesa/</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador
	<p>Iniciação à Educação Literária</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. 2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-anoC2%BA-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p> <p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor
<p>Domínio</p>	<p>Aprendizagens essenciais</p>	<p>Ações estratégicas</p>	<p>Perfil do aluno</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DEZEMBRO</p>	<p>Gramática</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Reconhecer o nome próprio. 	<p>http://brunofernandesr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-anoBA-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador
--	-------------------------	---	---	---

Planificação do 2.º Período • Português

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
JANEIRO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 2. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. 3. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. 	http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo
	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). 6. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de 	http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/p/fichas-de-trabalho.html https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%C2%BA-ano/lingua-portuguesa/	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador
	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno

JANEIRO	Leitura e Escrita	<p>diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p> <p>7. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação.</p>	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p>	
	Iniciação à Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. 2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 3. Antecipar os temas com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações). 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p> <p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico
	Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
FEVEREIRO	ORALIDADE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. 4. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos. 	<p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo
	LEITURA E ESCRITA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 5. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/p/fichas-de-trabalho.html https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%C2%BAano/lingua-portuguesa/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador
	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno

FEVEREIRO	Iniciação à Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. 2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p> <p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico
	Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
MARÇO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. 	<p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Respeitador - Participativo - Criativo
	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). 6. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página. 7. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/p/fichas-de-trabalho.html https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%C2%BAano/lingua-portuguesa/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador

		incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.		
	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
MARÇO	Leitura e Escrita	8. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico.	http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/p/fichas-de-trabalho.html https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%c2%baano/lingua-portuguesa/	
	Iniciação à Educação Literária	1. Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. 2. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/ http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo	- Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico
	Gramática	1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género	http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/	

Planificação do 3.º Período • Português

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
ABRIL	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. 	<p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo
	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 2. Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula, em resposta ao nome da letra. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%C2%BAano/lingua-portuguesa/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador



		informativas).		
--	--	----------------	--	--

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
ABRIL	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação. 	<p>http://brunofernandesr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p>	
	Iniciação à Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"> Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos. Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino de voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. Compreender textos narrativos e poemas. (Re)contar histórias. 	<p>http://brunofernandesr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p> <p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
ABRL	Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 2. Conhecer as regras de correspondência fonema-grafema e de utilização dos sinais de pontuação. 3. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. 4. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador
MAIO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos. 3. Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos. 4. Exprimir opinião partilhando ideias e sentimentos. 	<p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo

	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 2. Nomear, pela sua ordem convencional, as letras do alfabeto. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%c2%baano/lingua-portuguesa/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador
	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
MAIO	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 5. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página. 6. Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor. 7. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 8. Escrever frases simples em escrita cursiva e através de digitação num dispositivo eletrónico, utilizando os sinais de pontuação. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%c2%baano/lingua-portuguesa/</p>	

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
MAIO	Iniciação à Educação Literária	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular. 2. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos. 3. Compreender textos narrativos e poemas. 4. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens. 5. (Re)contar histórias. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p> <p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico
	Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usar regras de flexão em número, com base na descoberta de regularidades do funcionamento do nome e do adjetivo. 2. Descobrir e compreender o significado de palavras pelas múltiplas relações que podem estabelecer entre si. 3. Descobrir o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal e não-verbal. 4. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano</p> <p>https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p> <p>https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador

	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
JUNHO	Oralidade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras. 2. Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. 3. Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos. 	<p>http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador - Conhecedor - Sistematizador - Respeitador - Participativo - Criativo
	Leitura e Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra. 2. Nomear, pela sua ordem convencional, as letras do alfabeto. 3. Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação correta e prosódia adequada. 4. Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema-grafema. 5. Inferir o tema e resumir as ideias centrais de textos associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://aprenderemcasa.webnode.pt/fichas%20para%201%C2%BAano/lingua-portuguesa/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Questionador - Sistematizador - Leitor - Criativo - Responsável e autónomo - Respeitador
	Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno

JUNHO	Leitura e Escrita	<p>6. Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções, escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.</p> <p>7. Planificar, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor.</p> <p>8. Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.</p>	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano</p>	
	Iniciação à Educação Literária	<p>1. Manifestar ideias, emoções e apreciações geradas pela escuta ativa de obras literárias e textos da tradição popular.</p> <p>2. Revelar curiosidade e emitir juízos valorativos face aos textos ouvidos.</p> <p>3. Compreender textos narrativos e poemas.</p> <p>4. Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens.</p> <p>5. Distinguir ficção de não ficção.</p> <p>6. (Re)contar histórias.</p>	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/ http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/ https://ensina.rtp.pt/temas-artigo/1-e-2-ciclos/?grupos=1%C2%BA%20Ciclo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor - Indagador e investigador - Criativo - Responsável e autónomo - Comunicador - Leitor - Crítico e analítico

Domínio	Aprendizagens essenciais	Ações estratégicas	Perfil do aluno
---------	--------------------------	--------------------	-----------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JUNHO</p>	<p>Gramática</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fazer concordar o adjetivo com o nome em género. 2. Usar, com intencionalidade, conectores de tempo, de causa, de maior frequência na formação de frases complexas. 	<p>http://brunofernandescr1c.com/portugu%C3%AAs-1-%C2%BA-ano https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/lingua-portuguesa-1o-ano https://www.obichinhodosaber.com/portugues-1o-materia-portugues-1o-ano/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador - Conhecedor - Crítico e analítico - Sistematizador
---	-------------------------	---	--	---

Estratégias de Avaliação / Operacionalização

Avaliação

Avaliação Diagnóstica

Avaliação formativa

Avaliação sumativa

Observação dos alunos nas suas diferentes tarefas e registos

Grelhas de observação

Diferentes tipos de fichas

Portefólios

Autonomia

Organização do trabalho individual

Participação no trabalho de grupo

Cooperação

Sentido crítico e assertivo

Assiduidade e participação nas aulas síncronas

Entrega das tarefas dentro dos prazos estabelecidos

Operacionalização

Manter contacto com todos os alunos/encarregados de educação via mail / whatsapp ou outro

Utilização da Plataforma preferencial do agrupamento para recolha / entrega de Documentos / links / trabalhos

Utilização de outras plataformas digitais (aula digital, escola virtual, etc...) para a atribuição de tarefas, operacionalização das aulas, abordar conteúdos, etc...

Utilização de grelhas de controlo de tarefas