

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO (CD)
Planificação semestral

6º ANO

1º semestre/ 2º semestre				
Áreas Temáticas	Objetivos	Atividades	Recursos	Avaliação
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> -Promover hábitos de vida saudáveis; -Conhecer consequências nocivas à saúde da ingestão de álcool, consumo de drogas e tabaco; -Conhecer os comportamentos a ter numa dieta saudável e sustentável; -Compreende como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades promovidas pelo Núcleo de Educação para a Saúde da escola, que conta com várias parcerias (Centro de Saúde de Sete Rios...); -Campanhas de sensibilização; -Exposições. -Debates. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Team Ferramentas digitais Fichas de trabalho 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>
Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a aquisição de conhecimentos, atitudes e valores que ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à saúde e ao bem estar físico, social e mental. -Ser capaz de definir os seus sentimentos. -Compreender as suas emoções. 	<ul style="list-style-type: none"> -Atividades promovidas pelo Núcleo de Educação para a Saúde da escola, que conta com várias parcerias (Centro de Saúde de Sete Rios...). -Debates. -Exposições. 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Team Ferramentas digitais Fichas de trabalho 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>

	-Desenvolver o conhecimento psicoafectivo sobre si próprios e sobre os outros.			
Media	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a compreensão e utilização adequada dos meios de comunicação; -Promover a adoção de comportamentos e atitudes adequados a uma utilização crítica e segura das internet e redes sociais. -Compreender como os media são agentes de construção social e influência 	<ul style="list-style-type: none"> -Ação de sensibilização promovida pela Escola Segura sobre a segurança na internet. www.psp.pt -Escolas/Segura Net. www.seguranet.pt/pt/escolas -Debate. -Realização de jogos 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Teams Ferramentas digitais Fichas de Trabalho 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>
Instituições e Participação Democrática/ A escola: uma instituição com participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir hábitos de participação democrática ao nível do debate de ideias; -Compreender e respeitar as normas básicas de convivência que regulam a vida em sociedade; -Desenvolver competências a nível de organização e funcionamento do grande grupo; -Aprender competências necessárias ao pleno exercício da cidadania. -Conhecer as normas da Escola que frequenta e cumpri-las; 	<ul style="list-style-type: none"> -Debate sobre a importância do regulamento interno – Direitos e deveres; Análise do estatuto do aluno; Estratégias democráticas para a eleição do delegado de turma; -Visionamento de filmes adequados ao nível etário dos alunos; -Jogos – Criação e dinamização de peddy paper... -Palestras (recurso a diferentes instituições: ONG, Juntas de Freguesias...) 	<ul style="list-style-type: none"> Vídeos Plataforma Team Ferramentas digitais Fichas de trabalho 	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>



agrupamento de escolas marquesa de alorna

	<ul style="list-style-type: none">-Aprender a agir corretamente nos vários contextos da Escola, respeitando estatutos e papéis;-Promover comportamentos cívicos e mudar hábitos sociais adequados;-Compreender as diferenças e fazer as alterações necessárias à criação de um bom ambiente escolar;-Resolver situações reais em contexto de turma e de escola;-Refletir sobre as características de diferentes sistemas democráticos do mundo;	<p>-Ações de sensibilização sobre temas relacionados com a vida escolar: segurança, Bullying...</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



agrupamento de escolas marquesa de alorna

Literacia financeira e educação para o consumo	<p>-Promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimentos e capacidades fundamentais que permitam, no futuro, uma tomada de decisões consciente e conhecedora da realidade financeira.</p> <p>-Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos.</p>		<p>Vídeos</p> <p>Plataforma Teams</p> <p>Ferramentas digitais</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>Observação direta: competências pessoais e sociais e pensamento crítico e criativo</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos e/ou outros: conhecimentos</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------