

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS – PROVA ESCRITA

---

#### PROVA 21 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo*, LEI e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR (2001).

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o estabelecido no programa da disciplina.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

– Interpretação / Compreensão textual (Ler), Produção (Escrever), Funcionamento da Língua e Competência Sociocultural.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

#### A) Competências

- **Interpretação / Compreensão textual**
  - Utiliza conhecimentos prévios sobre o tema do texto
  - Relaciona elementos do texto
  - Verifica a correção de hipóteses de sentido formuladas
    - Compreende um texto em língua corrente sobre o domínio de referência selecionado e interpreta-o produzindo respostas adequadas e personalizadas às questões apresentadas.
- **Funcionamento da Língua**
  - Seleciona estruturas linguísticas e vocábulos necessários ao desempenho comunicativo
  - Aplica regras do sistema morfosintático lecionadas.

- **Produção Escrita**
  - Aplica regras de organização textual (coesão e coerência)
  - Usa apropriadamente a língua inglesa, revelando a interiorização das regras gramaticais
  - Utiliza vocabulário adequado ao domínio de referência.
- **Competência Sociocultural**
  - Evidencia conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado.

## **B) Conteúdos**

- **Lexicais:**
  - Enquadrados nos domínios de referência do programa em vigor.
- **Língua Inglesa (Conteúdos Gramaticais):**
  - Estrutura de frase
    - Classe de palavras
    - Relação entre palavras
    - Ortografia

### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova escrita avalia as competências de **leitura** e de **escrita**, através de uma sequência de exercícios de diferentes tipologias, enquadrados em **um** dos seguintes domínios de referência do programa em vigor:

- Desporto e atividade física
- Problemas sociais
- Alimentação e saúde
- Atividades de tempos livres / Férias
- Música/Cinema/Teatro
- Meios de comunicação social
- Moda
- Trabalho: profissões e requisitos profissionais; voluntariado
- Tecnologias
- O Meio Ambiente
- Programas de estudos internacionais

A prova é constituída por três fases: a) interpretação de texto; b) funcionamento da língua e c) produção escrita.

A fase de interpretação de texto corresponde às atividades A, B, C e D do Grupo I e avaliam a interpretação, compreensão, seleção de informação, aplicação de estruturas gramaticais / conhecimentos linguísticos e o reconhecimento de vocabulário previamente adquirido.

À fase de funcionamento da língua corresponde as atividades A e B do Grupo II.

Avaliam a competência linguística e uso adequado de estruturas gramaticais constantes do programa.

A fase de produção escrita, corresponde a atividade do Grupo III e testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. O texto deverá conter entre 80 e 100 palavras.

## Tipologia dos Exercícios Propostos

### Grupo I

- Escolha múltipla
- Verdadeiro ou Falso com seleção de frases equivalentes do texto

que provem a escolha da afirmação

- Perguntas de interpretação
- Exercícios de sinonímia / antonímia – associação ou correspondência
- Preenchimento de espaços (clozetest)

### Grupo II

- Transformação de frases
- Reescrita de frases
- Preenchimento de espaços

### Grupo III

- Produção de texto de acordo com tema e instruções propostos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações
Grupo I	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> <li>• competência ortográfica</li> </ul> Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência funcional</li> </ul>	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação/ correspondência</li> <li>• verdadeiro/ Falso</li> <li>..ordenação</li> </ul>	14 a 18	42

	Competência sociolinguíst	Itens de construção •• resposta curta •• resposta restrita		
--	---------------------------	--	--	--

Grupo II	Competência linguística •• competência lexical •• competência gramatical •• competência semântica •• competência ortográfica Competência pragmática •• competência discursiva •• competência funcional/ Estratégica  Competência sociolinguíst		12 a 16	33
Grupo III	Competência linguística •• competência lexical •• competência gramatical •• competência semântica •• competência ortográfica Competência pragmática •• competência discursiva •• competência funcional/ estratégica	Itens de construção: um de resposta extensa	1	25

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **Itens de verdadeiro ou falso, de associação / correspondência, escolha múltipla e de completamento ou preenchimento de espaços**

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas com incorreções que não comprometam o objetivo definido serão classificadas nos níveis de desempenho seguintes. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

### **Itens de transformação de frases**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incompletas (repetição de palavras, incorreções ao nível da estrutura ou com conteúdo parcialmente correto) serão classificadas nos níveis de desempenho seguintes.

### **Itens de resposta extensa: interpretação de texto e produção escrita**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante – o erro só será penalizado uma vez. A não observância do número limite de palavras a utilizar deve ser atribuída a pontuação correspondente a um dos níveis de desempenho seguintes. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

## **MATERIAL AUTORIZADO**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não são permitidos dicionários enciclopédicos.

É interdito o uso de lapiseira esferográfica-lápis e de corretor.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

maio 2022