

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – 2.º CICLO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO %		DESCRIPTORIOS	PERFIL DO ALUNO *	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS
COMPORTEMENTOS E ATITUDES	Responsabilidade	40	10	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	E, F, G, I, J	Grelhas de observação/ registo
	Empenho		10	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento.	E, F, G	
	Autonomia/ Atitude crítica		10	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	A, B, C, D, F, H	
	Cooperação		10	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	D, E, F, G	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e compreensão dos Domínios de Educação para a Cidadania	60 ¹		Conhece, adquire e compreende conceitos/informações sobre os domínios abordados.	A	Grelhas de observação/ Registo
	Pensamento crítico e criativo			Aplica e amplia as aprendizagens adquiridas nas aulas. Relaciona os conhecimentos adquiridos e aplica-os a novas situações.	B C	
	Comunicação			Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para abordar os diferentes domínios. Pesquisa e utiliza informação relevante. Mobiliza informação/conhecimentos de forma autónoma e crítica. Argumenta e contra-argumenta de forma adequada, expondo as suas ideias e respeitando as ideias dos outros. Avalia criticamente o contributo dos pares. Tem uma intervenção cívica na escola e/ou na comunidade. Resolve problemas de forma adequada. Participa com novas ideias.	D E F G H	

* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

¹ **60%:** 20% - Trabalhos de pesquisa, projetos, questões de aula, entre outros 40% - Trabalho e participação na aula.