

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 1.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
<p>Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio</p>	<p>Oralidade</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>Educação Literária</p> <p>Gramática</p>	<p>Números e operações</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e tratamento de dados</p>	<p>À Descoberta de si mesmo</p> <p>À Descoberta dos materiais e objetos</p>	<p>Musical</p> <p>Plástica</p> <p>Físico-Motora</p>
<p>Conteúdos</p>	<p>Interação discursiva - Resposta, pergunta, pedido</p> <p>Compreensão e expressão - Articulação, entoação e ritmo - Vocabulário - Informação essencial - Expressão de ideias e de sentimentos</p> <p>Consciência fonológica e habilidades fonémicas - Perceção e discriminação fonéticas - Consciência silábica - Sensibilidade fonológica</p> <p>Alfabeto e grafemas - Letra maiúscula, letra minúscula – E - Ditongos Orais e Nasais</p> <p>Audição e leitura - Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular</p> <p>Compreensão do texto - Antecipação de conteúdos</p>	<p>Números naturais - contagens até 5 objetos.</p> <p>Sistema de numeração decimal - símbolos “<” e “>”; comparação e ordenação de números até 5.</p> <p>Localização e orientação no espaço - relações de posição e alinhamento de objetos e pontos, - comparação de distâncias entre pares de objetos e pontos.</p> <p>Representação de conjuntos - conjuntos; elementos de um conjunto.</p> <p>Representação de dados - gráficos de pictograma</p>	<p>Os seus gostos e preferências:</p> <p>Manusear objetos m situações concretas</p>	<p>Jogos musicais</p> <p>Dobragens</p> <p>Atividades rítmicas expressivas</p>

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 1.º ano

	<p>- Reconto</p> <p>- Expressão de sentimentos e de emoções</p> <p>Memorização e recitação</p> <p>- Trava- línguas, lengalenga, poema.</p>			
Operacionalização	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Utilização do manual adotado</p> <p>Utilização do manual de fichas adotado</p> <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <p>- manipulação de unidades de frases em palavras, de palavras em sílabas e fonemas;</p> <p>- jogos com pseudo-palavras e pares mínimos para descobrir correspondências entre grafemas e fonemas;</p> <p>Exploração semanal de uma obra literária.</p> <p>Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Utilização do manual adotado</p> <p>Utilização do manual de fichas adotado</p> <p>Relacionar à ideia de número a quantidade correspondente.</p> <p>Ler e escrever números.</p> <p>Realizar contagens em escalas ascendentes e descendentes.</p> <p>Compõe e decompõe números.</p> <p>Estabelecer o antecessor e o sucessor dos números.</p> <p>Recurso às TIC e a material de suporte às aprendizagens.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Utilização do manual adotado</p> <p>Utilização do manual de fichas adotado</p> <p>Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluatibilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p> <p>Recurso às TIC. (visualização de vídeos, pesquisas em computadores da BE)</p>	<p>Dinâmicas de grupo</p> <p>Desenho e pintura em transversalidade com outras áreas.</p> <p>Desenho e pintura livres.</p> <p>Jogos de cooperação</p>
Competências do PA	<p>Saber científico técnico e tecnológico;</p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Saúde, bem-estar e ambiente;</p>			

Planificação de 19 a 23 de outubro de 2020 – 1.º ano

	<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas</p>
Operacionalização	<p>Registo das regras a cumprir na sala de aula/escola. Assembleias de turma Facilitar a Autocorreção. Criação de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação; Audição de histórias. Sensibilização para o cumprimento das normas de segurança e preservação no espaço escolar. Criação de “equipas de vigilância” da preservação dos espaços. Referência aos cuidados a ter nas escadas, no recreio e corredores. Resolução de situações pertinentes que ocorram ao longo do dia-a-dia. Partilha de experiências. Higienização pela utilização individual dos espaços de uso coletivo. Visualização de imagens exemplificativas de atitudes de desrespeito por si mesmo e pelo outro.</p>