

RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS
PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A REALIZAR ENTRE 21 DE SETEMBRO E 23 DE OUTUBRO

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES	MATERIAIS	AE (APRENDIZASSENS ESSENCIAIS) CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	PA
21 A 25 SET.	Recuperação/ Consolidação	Regras de higiene e distanciamento social Aptidão Física (resistência aeróbia e resistência muscular)	Exercícios individuais	Equipamento desportivo/EF	Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola, para a sua idade e sexo.	B, E, F, G, J
28 SET. A 2 OUT.		Perícias e Manipulações	Exercícios individuais		Desenvolve a capacidade de elaborar sequências de habilidades, de explorar materiais e o espaço envolvente.	D, F, G, J
6 A 9 OUT.		Deslocamentos e equilíbrios	Exercícios individuais		Desenvolve a capacidade de elaborar sequências de habilidades, de explorar materiais e o espaço envolvente.	D, F, G, J
12 A 16 OUT.		Jogos pré-desportivos (marcações e desmarcações)	Exercícios individuais, jogos reduzidos e condicionados		Desempenha com correção e oportunidade os gestos técnico-táticos abordados.	A, B, C, D, E, F, G, J
19 A 23 OUT.		Testes de aptidão física	FIT escola – milha ou vaivém, flexibilidade, força média e inferior		Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FIT escola para a sua idade e sexo	B, E, F, G, J

- A ordem pela qual os conteúdos serão lecionados irá depender da rotação dos espaços desportivos

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA, OBJETIVOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO DE ACORDO COM METAS CURRICULARES | EDUCAÇÃO FÍSICA 2.º CICLO 5.º ANO
PA * ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

NOTA: A unidade de trabalho, centra-se na própria vida, em que os problemas surgem integrados naquilo que se faz e acontece no que nos rodeia. Organiza-se em torno de um tema ou de um problema e desenvolve-se segundo o Método de Resolução de Problemas que implica uma estrutura flexível de organização do trabalho que percorre as fases seguintes: Situação, Enunciado, Investigação, Projeto, Realização e Avaliação.