

**PLANIFICAÇÃO: COMPETÊNCIA COMUNICATIVA / CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM**

<b>Macro- - competências</b>	<b>Actos discursivos</b>	<b>ConteúdosA1/A2</b>		
		<b>Léxico-semântica</b>	<b>Morfologia / Sintaxe</b>	<b>Fonética / Fonologia</b>

<p style="text-align: center;"><b>Compreensão Oral / Produção Oral</b> <b>Interação</b> <b>Compreensão / Produção escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar-se/apresentar outras pessoas em situação formal e informal</li> <li>- Cumprimentar/saudar/despedir-se</li> <li>- Dar/pedir instruções</li> <li>- Dar informações de carácter pessoal</li> <li>- Localizar</li> <li>- Descrever lugares</li> <li>- Pedir informações sobre lugares</li> <li>- Reservar um quarto no hotel</li> <li>- Perguntar e dizer as horas</li> <li>- Pedir no café/restaurante e noutra lojas</li> <li>- Falar de acções da vida quotidiana</li> <li>- Falar de acções que decorrem no momento</li> <li>- Expressar preferência</li> <li>- Convidar/aceitar/recusar</li> <li>- Pedir desculpa</li> <li>- Falar de actividades dos tempos livres</li> <li>- Concordar/discordar</li> <li>- Escrever uma carta</li> <li>- Fazer planos</li> <li>- Falar de passatempos e das férias</li> <li>- Sugerir</li> <li>- Falar sobre o tempo</li> <li>- Aconselhar</li> <li>- Comparar países e hábitos</li> <li>- Fazer compras</li> <li>- Perguntar preços</li> <li>- Pedir artigos em lojas</li> <li>- Descrever uma cidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dados pessoais:</b> nome; apelido; data de nascimento; idade; morada; nacionalidade</li> <li>- <b>Famílias:</b> graus de parentesco</li> <li>- <b>Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida</b></li> <li>- <b>Países / cidades</b></li> <li>- <b>A cidade:</b> bairro; ruas, avenidas, praças...; lojas; escola; mobiliário urbano</li> <li>- <b>A escola:</b> espaços escolares; agentes educativos – estatutos e funções; objectos da sala de aula; disciplinas do currículo; actividades de aula</li> <li>- <b>A casa:</b> partes; mobília; utensílios domésticos</li> <li>- <b>O tempo:</b> estado do tempo; partes do dia; dias da semana; meses; estações; épocas festivas; rotina diária</li> <li>- <b>Refeições:</b> comida e bebidas; a ementa</li> <li>- <b>Meios de transporte</b></li> <li>- <b>Passatempos</b></li> <li>- <b>Convites</b></li> <li>- <b>Serviços:</b> correios; banco; farmácia; consultório médico (especialidades médicas, sintomas); telefones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pronomes pessoais:</b> formas de sujeito</li> <li>- <b>Verbos:</b> presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares; verbos reflexos; usos específicos de <i>ser</i> e <i>estar</i></li> <li>- <b>Artigos definidos</b></li> <li>- <b>Frases afirmativas / negativas / interrogativas</b></li> <li>- <b>Forma afirmativa e forma negativa</b></li> <li>- <b>Advérbios e locuções adverbiais</b></li> <li>- <b>Preposições e locuções prepositivas de uso mais frequente</b></li> <li>- <b>Numerais</b></li> <li>- <b>Adjectivos:</b> grau normal; comparativo; superlativo</li> <li>- <b>Pronomes/determinantes:</b> possessivos, interrogativos</li> </ul>	<p>O alfabeto, ditongos e outros sons específicos do português</p>
---	---	--	--	--

	- Ir ao médico			
--	----------------	--	--	--

Macro-competências	Actos discursivos	Conteúdos		
		Léxico-semântica	Morfologia / Sintaxe	Fonética / Fonologia
<p>Compreensão Oral / Produção Oral</p> <p>Interacção / Compreensão / Produção escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever pessoas</li> <li>- Aconselhar e dar instruções</li> <li>- Indicar direcções</li> <li>- Reconhecer instruções</li> <li>- Seguir um mapa</li> <li>- Defender pontos de vista</li> <li>- Argumentar</li> <li>- Falar de festas populares e tradições</li> <li>- Escrever uma carta</li> <li>- Relatar factos passados, presente e futuros</li> <li>- Falar de experiências</li> <li>- Apresentar características profissionais</li> <li>- Falar dos objectivos e interesses profissionais</li> <li>- Falar da experiência pessoal</li> <li>- Enfrentar uma entrevista</li> <li>- Fazer e responder a inquéritos</li> <li>- Expressar agrado ou desagrado</li> <li>- Analisar as dificuldades de adaptação a um novo país ou cultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Descrições físicas e psicológicas</b></li> <li>- <b>Saúde</b></li> <li>- <b>Instruções</b></li> <li>- <b>Publicidade</b></li> <li>- <b>Indicação de direcções</b></li> <li>- <b>Festas e tradições</b></li> <li>- <b>Hábitos</b></li> <li>- <b>Corpo humano</b></li> <li>- <b>Vestuário e calçado</b></li> <li>- <b>Fórmulas de cortesia</b></li> <li>- <b>Experiências pessoais:</b> memórias; planos e projectos</li> <li>- <b>Tempos livres:</b> lazer; desporto; viagens</li> <li>- <b>Relatos biográficos</b></li> <li>- <b>Profissões</b></li> <li>- <b>O <i>curriculum vitae</i></b></li> <li>- <b>A entrevista</b></li> <li>- <b>Manifestações artísticas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Verbos:</b> pretérito perfeito e futuro imperfeito do indicativo dos verbos regulares e irregulares; modo imperativo</li> <li>- <b>Advérbios e locuções adverbiais</b></li> <li>- <b>Preposições e locuções prepositivas de uso mais frequente</b></li> <li>- <b>Verbos de estado vs verbos de acção</b></li> <li>- <b>Verbos:</b> pretérito imperfeito do indicativo dos verbos regulares e irregulares;</li> <li>- <b>Advérbios e locuções adverbiais</b></li> <li>- <b>Preposições e locuções prepositivas de uso mais frequente</b></li> <li>- <b>Pronomes relativos</b></li> <li>- <b>Pronomes pessoais:</b> formas de complemento</li> </ul>	<p>Sons específicos do português</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Pesos e unidades de medida</b></li><li>- <b>O país:</b> diversidade geográfica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>directo e indirecto</li><li>- <b>Frase complexa:</b> estruturas de coordenação e subordinação mais frequentes</li><li>-</li></ul>
--	--	---	---