

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS – PROVA ORAL

---

#### PROVA 45 | 2024

1º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada, as Metas Curriculares de Inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova consiste na realização de atividades de interação oral e pretende avaliar a competência comunicativa nos domínios da compreensão, interação e da produção orais.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;



- dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos professores classificadores;
- um aluno, ou um par de alunos, que realizam a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem.

A prova oral desenvolve-se em três momentos que correspondem à realização de três atividades, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

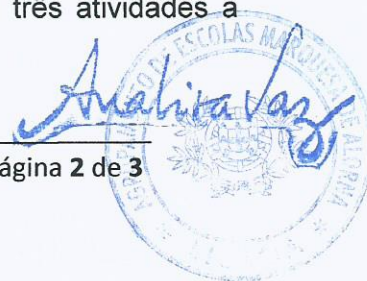
A prova oral é cotada para 100 pontos percentuais, estando organizada em três grupos que visam a avaliação dos domínios apresentados no **Quadro 1**.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em %)
I	– <b>Interação oral</b> (conversa informal - identificação pessoal)	30
II	– <b>Interação/compreensão/produção oral</b> (conversa estruturada - descrição de uma imagem)	50
III	– <b>Leitura</b> de um texto	20

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de avaliação da prova, considerando as respostas às três atividades a realizar.



Os critérios de classificação, para cada uma das atividades, estão organizados por níveis de desempenho.

Cada elemento do júri atribui isoladamente a sua avaliação e posteriormente, em conferência com os restantes elementos, é atribuída uma classificação final à prova oral, sendo expressa numa escala percentual de 0 a 100.

## **MATERIAL**

Texto / imagem selecionados e fornecidos pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e **caneta/lápis**, fornecido pelo júri.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 15 minutos, sem direito a qualquer período de tolerância.

Lisboa, 2 Maio de 2024

