

agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL CIÊNCIAS NATURAIS – 5.º ANO

2020/2021

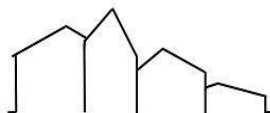
**Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens**

**Semana: 21/09 a 25/09**

<b>Tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Recursos e ferramentas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Observações</b>
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contacto entre o mar e a Terra</li><li>- Os astros.</li></ul> Aspetos físicos de Portugal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual</li><li>• Computador com ligação à Internet</li><li>• Microsoft Teams</li><li>• Plataformas digitais (youtube)</li><li>• Sites com jogos e atividades interativas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de resumo dos conteúdos pelo professor</li><li>• Resolução de exercícios/atividades em sala de aula</li><li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:<ul style="list-style-type: none"><li>- visionamento de vídeos;</li><li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li><li>- realização de quizzes com autocorreção;</li><li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo;</li><li>- realização de trabalho de pesquisa.</li></ul></li></ul>	

**Aprendizagens essenciais – Objetivos essenciais de aprendizagem:**

- Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.
- Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.



agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL CIÊNCIAS NATURAIS – 5.º ANO

2020/2021

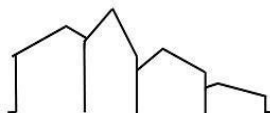
**Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens**

**Semana: 28/09 a 02/10**

<b>Tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Recursos e ferramentas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Observações</b>
À descoberta dos materiais e objetos	Aspetos físicos do meio:  - Circulação da água na natureza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual</li><li>• Computador com ligação à Internet</li><li>• Microsoft Teams</li><li>• Plataformas digitais (youtube)</li><li>• Sites com jogos e atividades interativas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de resumo dos conteúdos pelo professor</li><li>• Resolução de exercícios/atividades em sala de aula</li><li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:<ul style="list-style-type: none"><li>- visionamento de vídeos;</li><li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li><li>- realização de quizzes com autocorreção;</li><li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo;</li><li>- realização de trabalho de pesquisa.</li></ul></li></ul>	

**Aprendizagens essenciais:**

- Reconhecer e observar fenómenos: condensação (nuvens, nevoeiro, orvalho); solidificação (neve, granizo, geadas); precipitação (chuva, neve, granizo).
- Compreender que a água das chuvas se infiltra no solo dando origem a lençóis de água.



agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL CIÊNCIAS NATURAIS – 5.º ANO

2020/2021

### Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 06/10 a 09/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Qualidade do ambiente: - Poluição das águas - Poluição do solo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual</li><li>• Computador com ligação à Internet</li><li>• Microsoft Teams</li><li>• Plataformas digitais</li><li>• Sites com jogos e atividades interativas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de resumo dos conteúdos pelo professor</li><li>• Resolução de exercícios/atividades em sala de aula</li><li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:<ul style="list-style-type: none"><li>- visionamento de vídeos;</li><li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li><li>- realização de quizzes com autocorreção;</li><li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo;</li><li>- realização de trabalho de pesquisa.</li></ul></li></ul>	

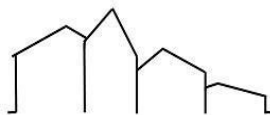
#### Aprendizagens essenciais:

- Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.
- Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo
- Identificar e participar em formas de promoção do ambiente.

**Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens**

**Semana: 12/10 a 16/10**

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Qualidade do ambiente:  - Poluição do ar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• Computador com ligação à Internet</li> <li>• Microsoft Teams</li> <li>• Plataformas digitais</li> <li>• Sites com jogos e atividades interativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de resumo dos conteúdos pelo professor</li> <li>• Resolução de exercícios/atividades em sala de aula</li> <li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- visionamento de vídeos;</li> <li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li> <li>- realização de quizzes com autocorreção;</li> <li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo;</li> <li>- realização de trabalho de pesquisa.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Aprendizagens essenciais:</b>            - Reconhecer os efeitos da poluição atmosférica; - Reconhecer a importância das florestas para a qualidade do ar; - Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.</p>				



agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL CIÊNCIAS NATURAIS – 5.º ANO

2020/2021

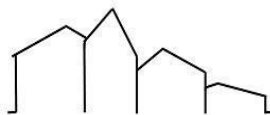
**Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens**

**Semana: 19/10 a 23/10**

<b>Tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Recursos e ferramentas</b>	<b>Atividades</b>	<b>Observações</b>
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	Qualidade do ambiente:  - Poluição do ar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual</li><li>• Computador com ligação à Internet</li><li>• Microsoft Teams</li><li>• Plataformas digitais</li><li>• Sites com jogos e atividades interativas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação de resumo dos conteúdos pelo professor</li><li>• Resolução de exercícios/atividades em sala de aula</li><li>• Realização de trabalho autónomo de consolidação, em casa, recorrendo a recursos disponibilizados no Teams, tais como:<ul style="list-style-type: none"><li>- visionamento de vídeos;</li><li>- consulta de resumos/fichas informativas;</li><li>- realização de quizzes com autocorreção;</li><li>- resolução de fichas de trabalho individuais ou em pequeno grupo;</li><li>- realização de trabalho de pesquisa.</li></ul></li></ul>	

**Aprendizagens essenciais:**

Identificar alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana: – extinção de recursos; – extinção de espécies animais e vegetais; – reconhecer a importância das reservas e parques naturais para a preservação do equilíbrio entre a natureza e a sociedade.



*agrupamento de escolas marquesa de alorna*

---

---

**ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA**

---

**PLANIFICAÇÃO SEMANAL CIÊNCIAS NATURAIS – 5.º ANO**

**2020/2021**

---