

**Cidadania e Desenvolvimento – 2º e 3º ciclos**

**Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021**

**AE:** Estimular a consciência, a análise, o debate de problemas/constrangimentos afetos à comunidade onde estão inseridos.

Argumentar e defender pontos de vista. Conciliar diferentes opiniões e construir consensos.

**TEMA:** Saúde – O atual contexto pandémico

<b>Semana de 21 a 25 de setembro</b>	<b>Semana de 28 a 02 de outubro</b>	<b>Semana de 06 a 09 de outubro</b>	<b>Semana de 12 a 16 de outubro</b>	<b>Semana de 19 a 23 de outubro</b>
<b>Conteúdos:</b>  O regresso às aulas presenciais. As novas rotinas causadas pela Pandemia (aspetos positivos e aspetos negativos)	<b>Conteúdos:</b>  A covid-19: O que é, como se transmite.	<b>Conteúdos:</b>  A covid-19: Práticas a adotar.	<b>Conteúdos:</b>  Como a Covid-19 interferiu na sustentabilidade do meio ambiente. O uso das máscaras.	<b>Conteúdos:</b>  Apresentação do trabalho final. Autoavaliação.
<b>Atividades:</b> Apresentação de um vídeo sobre o regresso às aulas presenciais e as regras de segurança. Debate de ideias e registo no quadro dos aspetos negativos e positivos causados pela Pandemia no quotidiano dos alunos.	<b>Atividades:</b> 2º ciclo- Leitura de um livro sobre a Covid-19 e exploração do mesmo.  3º ciclo- Apresentação de um vídeo (ou leitura de notícias selecionadas; artigos) e debate de ideias. Registo de conclusões.  Proposta de trabalho de pesquisa (Teams)	<b>Atividades:</b> 2º ciclo- Continuação da leitura de um livro sobre a Covid-19 e exploração do mesmo.  3º ciclo – Apresentação de uma situação-problema sobre o impacto do coronavírus na escola; hipóteses de resposta à situação inicial.	<b>Atividades:</b> Apresentação de um vídeo sobre o impacto da Covid-19 no ambiente. Debate e registo de conclusões.  2º ciclo – Apresentação de uma situação-problema sobre o impacto do coronavírus na escola; hipóteses de resposta à situação inicial.  3º ciclo- Debate em torno das hipóteses apresentadas na semana anterior.	<b>Atividades:</b> Apresentação do produto final. (trabalhos de pesquisa; cartazes informativos; folhetos, brochuras a divulgar na escola; recipientes por turma para colocar as máscaras descartáveis...)
<b>Recursos:</b> Vídeo, computador, quadro.	<b>Recursos:</b> Vídeo/artigos/notícias, computador, livro em PDF, quadro.	<b>Recursos:</b> Vídeo, computador, livro em PDF, quadro.	<b>Recursos:</b> Vídeo, computador, quadro.	<b>Recursos:</b> Computador, quadro.