

## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

ÁREAS DE CONTEÚDO	DOMÍNIO	SUBDOMÍNIO	CONTEÚDOS
<b>Formação Pessoal e Social</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção da identidade e da autoestima;</li> <li>- Autonomia e independência;</li> <li>- Consciência de si como cidadão;</li> <li>- Construção de uma atitude democrática e de cidadania.</li> </ul>
<b>Expressão e Comunicação</b>	<b>Educação Física</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento do domínio do corpo;</li> <li>- Promoção de estilos de vida saudável;</li> <li>- Cooperação em situações de jogo (seguindo regras).</li> </ul>
	<b>Educação Artística</b>	<b>Artes visuais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento da criatividade;</li> <li>- Contacto com diversos materiais;</li> <li>- Observação de diferentes obras;</li> <li>- Experimentação de diversas técnicas artísticas.</li> </ul>
		<b>Teatro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representação de diferentes personagens/situações, usando fantoches, máscaras, livro etc..</li> <li>- Utilização de espaços e objetos atribuindo diversos significados;</li> <li>- Apreciação de espetáculos teatrais</li> </ul>
		<b>Dança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão de sentimentos e emoções através da dança;</li> <li>- Desenvolvimento do sentido rítmico;</li> <li>- Relação do corpo com o espaço e objetos.</li> </ul>
		<b>Música</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação e descrição de sons;</li> <li>- Improvisações musicais através da voz e instrumentos;</li> <li>- Interpretação de canções, rimas, lengalengas...</li> </ul>
	<b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação da importância da leitura e da escrita;</li> <li>- Motivação e prazer para aprender a ler e a escrever;</li> <li>- Comunicação eficaz;</li> <li>- Compreensão de mensagens orais;</li> <li>- Identificação de diferentes palavras numa frase;</li> <li>- Identificação de diferentes sons</li> <li>- Reconhecimento de letras;</li> <li>- Compreensão do sentido direcional da escrita (esquerda para a direita)</li> </ul>
<b>Matemática</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de diferentes problemas do quotidiano;</li> <li>- Identificação de números;</li> <li>- Resolução de operações simples</li> <li>- Utilização de tabelas e gráficos para organizar dados;</li> <li>- Identificação de padrões;</li> <li>- Reconhecimento do comprimento, largura e altura dos objetos.</li> </ul>	
<b>Conhecimento do Mundo</b>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento, colocação de hipóteses, experimentação e comunicação das conclusões chegadas;</li> <li>- Compreensão do Mundo (animais, culturas, fenómenos naturais...);</li> <li>- Reconhecimento de recursos tecnológicos (telemóvel, computador.)</li> </ul>