

EB 2/3 Marquesa de Alorna

Português Língua Não Materna 2020/2021

Planificação da Semana de 18/09– B1 (Intermédio)

Recursos: Manual; teams	<u>Apresentação</u>. Verificação do horário, sala e os alunos constituintes do grupo de nível (primeiro esboço da planta da sala de aula). <u>Conversação</u> com o objetivo de interagir oralmente com os alunos de modo a conhecê-los melhor.	Breve esclarecimento sobre o funcionamento da disciplina de PLNM (grupos de nível, competências a treinar, etc.) e orientação sobre o material escolar do aluno: livro/fotocópias; uso de portfólio [dossiê de plástico. Comprar na papelaria da escola, custa — euros]. ⇒ “Quebrar o gelo”: atividade de sociabilidade entre os alunos / Jogo didático ‘Quem é?’ para sociabilização dos alunos. ⇒ Dizer o nome soletrando o alfabeto Motivação para um trabalho de pesquisa multicultural			
Trabalho Autónomo (TPC)		Pesquisar monumentos do país de origem.			

EB 2/3 Marquesa de Alorna

Português Língua Não Materna 2020/2021

Planificação da Semana de 21/09 a 25/09– B1 (Intermédio)

Recursos: Manual; teams	<u>(Treino de estruturas básicas e vocabulário sobre fórmulas sociais)</u> - Cumprimentar/despedir-se de alguém - Apresentar-se - Apresentar alguém - Agradecer - Pronomes reflexos ⇒ Realização de exercícios de leitura e de compreensão de texto ⇒ Treino das estruturas de conjugação pronominal reflexa (depois e antes do verbo), ⇒ Exercícios de treino dos pronomes reflexos.	<u>Atividades do quotidiano</u> <u>Saber pedir/dar informações</u> ⇒ Audição de diálogo sobre atividades do quotidiano ⇒ Leitura expressiva de diálogos (pares) ⇒ Redação coletiva das perguntas para as respostas já dadas sobre o texto.	Conteúdos gramaticais: Preposições de tempo ⇒ As regras de uso das preposições de tempo. ⇒ Pequeno exercício de aplicação Costumar + infinitivo ⇒ Realização de exercícios para treino do verbo <i>costumar + infinitivo</i> em ações habituais no presente.		
	Trabalho Autónimo (TPC) Copiar para o caderno diário o vocabulário relativo a: Relações sociais; despedidas	Copiar para o caderno diário os dias da semana, meses e estações do ano.	Copiar para o caderno o vocabulário relativo a hábitos do quotidiano		

EB 2/3 Marquesa de Alorna

Português Língua Não Materna 2020/2021

Planificação da Semana de 28/09 a 02/10– B1 (Intermédio)

Recursos: Manual; teams	Conteúdos gramati- cais: Verbos irregula- res ⇒ Noção das conju- gações verbais; verbos irregulares terminados em - ar -er -ir do modo indicativo. ⇒ Preenchimento de quadros de es- quematização.	<u>Descrever sequências de ação</u> ⇒ A partir de uma sequência de ima- gens fazer a descri- ção das ações diá- rias ⇒ Registo escrito das ações ⇒ Descrever a sua rotina diária	⇒ Leitura de algumas descrições escritas em trabalho de casa. ⇒ Escrita coletiva no quadro ⇒ Audição e repeti- ção de sons e trava línguas		
	Trabalho Autónomo (TPC)	Pesquisar meios de transporte do seu país ou rotinas diárias dife- rentes.			

Planificação da Semana de 05/10 a 09/10– B1 (Intermédio)

Recursos: Manual; teams	<u>Relações familiares e habitação</u> Vocabulário sobre a família/ o parentesco (relação familiar) ⇒ Falar sobre a sua família ⇒ Comparar as famílias portuguesas, com as famílias do seu país (a partir da leitura de texto fornecido pela professora)	<u>Relações familiares e habitação</u> ⇒ Continuação da realização dos exercícios para prática das relações familiares ⇒ Exercício de gramática para completamento de espaços com pronomes possessivos+nome).	⇒ Debate sobre vantagens e desvantagens do seguinte tema: “viver com pais/avós ou sozinho” ⇒ Registo das opiniões coletivas no quadro.		
Trabalho Autónomo (TPC)	Copiar para o caderno o vocabulário relativo à família/ o parentesco (relação familiar)				

EB 2/3 Marquesa de Alorna

Português Língua Não Materna 2020/2021

Planificação da Semana de 12/10 a 16/10– B1 (Intermédio)

Recursos: Manual; teams	<u>Adjetivos/advérbios (grau comparativo)</u> ⇒ Exercícios de Completamentos de espaços ⇒ Exercício oral usando a comparação(a partir da observação de duas imagens descobrir 6 diferenças) ⇒ Audição de texto e resposta a questões sobre o mesmo.	<u>A habitação</u> ⇒ Debater ou pesquisar o seguinte tema: “As casas enquanto espelho de cada cultura” ⇒ Descrever diferentes tipos de casa a partir da observação de imagens ⇒ Registar vocabulário alusivo ao tema.	<u>Ficha de revisão</u> Completamento de um diálogo Exercício de compreensão de texto Exercício para completar espaços com pronomes possessivos Exercício para completar espaços com preposições Exercício de escrita: descrever a sua casa e família		
Trabalho Autónomo (TPC)	Copiar tabela com adjetivos/advérbios				