

agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL FÍSICO-QUÍMICA – 8º ANO

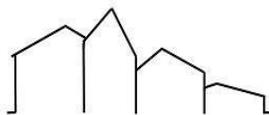
2020/2021

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 21/09 a 25/09

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Materiais	Solução, soluto e solvente Composição qualitativa e quantitativa das soluções Concentração, em massa, de uma solução Transformações físicas Transformações químicas	Computador e projetor Plataforma <i>Teams</i> Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual” Manual e Caderno de atividades Quadro Ficha Formativa CRE	Exploração de vídeos, animações e simulações <i>Quizz</i> Jogos didáticos Exercícios de consolidação de conhecimentos	

Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem: Distinguir os conceitos de solução, soluto e solvente bem como solução concentrada, diluída e saturada, recorrendo a atividades laboratoriais demonstrativas. Caracterizar qualitativamente uma solução e determinar a sua concentração em massa.
Distinguir transformações físicas de químicas, através de exemplos.
Aplicar os conceitos de fusão/solidificação, ebulição/condensação e evaporação na interpretação de situações do dia a dia e do ciclo da água, numa perspetiva interdisciplinar.
Identificar, no dia a dia, transformações químicas através da junção de substâncias, por ação mecânica, do calor, da luz, e da eletricidade.
Distinguir, experimentalmente e a partir de informação selecionada, reagentes e produtos da reação e designar uma transformação química por reação química, representando-a por “equações” de palavras.



agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL FÍSICO-QUÍMICA – 8º ANO

2020/2021

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 28/09 a 02/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Materiais	Transformações químicas Ponto de fusão e ponto de ebulição Densidade ou massa volúmica	Computador e projetor Plataforma <i>Teams</i> Plataformas “Aula Digital” e “Escola Virtual” Manual e Caderno de atividades Quadro Ficha Formativa CRE	Exploração de vídeos, animações e simulações <i>Quizz</i> Jogos didáticos Exercícios de consolidação de conhecimentos	

Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem: Justificar, a partir de informação selecionada, a importância da síntese química na produção de novos e melhores materiais, de uma forma mais económica e ecológica. Reconhecer que (a uma dada pressão) a fusão e a ebulição de uma substância ocorrem a uma temperatura bem definida. Interpretar tabelas e gráficos temperatura-tempo, identificando temperaturas de fusão e de ebulição de substâncias e concluindo sobre os estados físicos dos materiais a uma dada temperatura. Relacionar o ponto de ebulição com a volatilidade das substâncias. Compreender o conceito de massa volúmica e efetuar cálculos com base na sua definição.

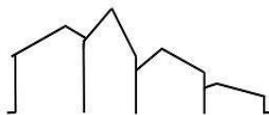


Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 06/10 a 09/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Materiais	Técnicas de separação dos componentes de uma mistura homogéneas Técnicas de separação dos componentes de uma mistura heterogénea	Computador e projetor Plataforma <i>Teams</i> Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual” Manual e Caderno de Atividades Quadro Ficha Formativa	Exploração de vídeos, animações e simulações <i>Quizz</i> Jogos didáticos Exercícios de consolidação de conhecimentos	

Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem: Identificar técnicas para separar componentes de misturas homogéneas e heterogéneas, selecionando o material necessário e comunicando os resultados.



agrupamento de escolas marquesa de alorna

ESCOLA BÁSICA MARQUESA DE ALORNA

PLANIFICAÇÃO SEMANAL FÍSICO-QUÍMICA – 8º ANO

2020/2021

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 12/10 a 16/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Energia	A energia associada a sistemas Fonte, recetor e transferência de energia	Computador e projetor Plataforma <i>Teams</i> Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual” Manual e Caderno de Atividades Quadro	Exploração de vídeos, animações e simulações <i>Quizz</i> Jogos didáticos Exercícios de consolidação de conhecimentos	

Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem: Identificar, em situações concretas, sistemas que são fontes ou recetores de energia, indicando o sentido de transferência da energia e concluindo que a energia se mantém na globalidade.

Semanas de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens

Semana: 19/10 a 23/10

Tema	Conteúdos	Recursos e ferramentas	Atividades	Observações
Energia	Fontes de energia renováveis e não renováveis	Computador e projetor Plataforma <i>Teams</i> Plataformas “Aula digital” e “Escola Virtual” Manual Quadro CRE	Exploração de vídeos, animações e simulações Jogos didáticos Trabalho de pesquisa	

Aprendizagens essenciais- objetivos essenciais de aprendizagem: Distinguir fontes de energia renováveis de não renováveis e argumentar sobre as vantagens e desvantagens da sua utilização e as respetivas consequências na sustentabilidade da Terra, numa perspetiva interdisciplinar.