

Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 2.º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
<p>Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar/ Domínio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade • Leitura e escrita • Educação Literária • Gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e medida 	<ul style="list-style-type: none"> • À descoberta do ambiente natural 	<p><u>Expressão Plástica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descoberta e organização progressiva de volumes <p><u>Expressão Dramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar improvisações e dramatizações a partir de histórias ou situações simples; <p><u>Expressão Física-Motora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades Rítmicas e Expressivas <p><u>Expressão Musical</u> Jogos de exploração</p>
<p>Conteúdos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interação discursiva; • Compreensão e expressão; • Consciência fonológica e habilidades fonémicas; • Alfabeto e grafemas; • Compreensão de texto; • Ortografia e pontuação; • Produção escrita; • Audição e leitura; • Memorização e recitação; • Produção expressiva; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Números naturais até 100; contagens progressivas e regressivas; • Ordem natural; os símbolos «<» e «>»; comparação e ordenação de números até 100. • Utilização de fenómenos cíclicos naturais para contar o tempo; • Dias, semanas meses e anos; • Designação dos dias da semana e dos meses do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Os seres vivos do seu ambiente • Os aspetos físicos do meio local • Identificar cores, sons e cheiros da natureza 	<p><u>Expressão Plástica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender que a forma aparente dos objetos varia com o ponto de vista. <p><u>Expressão Dramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos dramáticos <p><u>Expressão Física-Motora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração individual do movimento, de acordo com a marcação rítmica do professor e/ou dos colegas

Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 2.º ano

	<ul style="list-style-type: none"> Morfologia e lexicologia. 			<p>Expressão Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> Experimentar percussão corporal, batimentos, palmas... Acompanhar canções com gestos e percussão corporal <p>Reproduzir pequenas melodias</p>
<p>Operacionalização</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da história: “Os Animais Estavam Zangados”; Ficha de leitura da história; Construir um cartaz de elogios com a turma; Legendar imagens com as falas de cada animal; Utilização do manual de 1ºano. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas; Utilização do manual de 1.º ano; Exercícios interativos (Escola Virtual); Reta numérica do 100; Jogos didáticos para contar dinheiro; Construção de materiais de suporte às aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> Responder às questões sobre os animais: https://www.escolamagica.pt/exercicios/item/os-seres-vivos-do-seu-ambiente-identificacao-de-animais/837 Realizar trabalhos de investigação para apresentação à turma; Realizar fichas de trabalho para consolidação e/ou ampliação de conhecimentos; Utilização do manual de 1ºano. 	<p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Ligar/colar elementos para uma construção Desmontar e montar objetos Construir: brinquedos; jogos; máscaras; adereços, fantoches Construção do mobile com fruta preferida https://1.bp.blogspot.com/-WIJLSPRDojs/VjIXxZanDII/AAAAAACTM/DRuR4Zy-3QU/s1600/IMG_9425.JPG <p>Expressão Dramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar espontaneamente, atitudes, gestos, movimentos; Reagir espontaneamente, por gestos/movimentos - explorar diferentes atitudes Reconto da história:

Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 2.º ano

				<p>https://www.youtube.com/watch?v=mt8CKgZmhG0</p> <p><u>Expressão Física-Motora</u> Deslocar-se em toda a área (percorrendo todas as direções, sentidos e zonas), nas diferentes formas de locomoção, no ritmo-sequência dos apoios correspondente à marcação dos diferentes compassos simples</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PWT6x5HMR_I</p> <p><u>Expressão Musical</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Acompanhar canções com gestos e percussão corporal: <p>https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE</p>
--	--	--	--	---

Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 2.º ano

Competências do Perfil do Aluno (PA)	<ul style="list-style-type: none">• Relacionamento interpessoal;• Linguagens e textos;• Informação e comunicação;• Raciocínio e resolução de problemas;• Pensamento crítico e criativo;• Desenvolvimento pessoal e autonomia;• Sensibilidade estética e artística;• Saber científico técnico e tecnologias;• Saúde, bem-estar e ambiente;• Consciência e domínio do corpo.
Operacionalização	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilização para o cumprimento das normas de segurança e preservação no espaço escolar.• Dinamização de um momento de organização diário – Plano do Dia.• Promoção das Assembleias de Turma como espaço privilegiado de debate, da resolução de problemas e de partilha de ideias e sugestões para um melhor funcionamento da vida na escola.• Dinamização de um Diário da Turma• Facilitar e estimular o trabalho autónomo seguindo um guião;• Facilitar e promover a autocorreção.• Promoção de tempos de regulação das aprendizagens com espaço para interação;• Criação de cartazes diversos;• Partilha de experiências.• Preocupação pela higiene dos espaços de uso coletivo.• Dinamização de um momento de avaliação no final de cada dia.