

## Planificação do 2.º Período • Estudo do Meio

### Links globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>  
<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>  
<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

MÊS	DOMÍNIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PERFIL DO ALUNO		EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	
			Sugestões de links	Descritores	Sugestão de Atividade	Articulação com as AE
JANEIRO	Sociedade	- Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.	<a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262750/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89280">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262750/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89280</a>	Criativo	11 de janeiro: Dia Internacional do Obrigado  “Dizer Obrigado!” (cad. fichas pág. 27)	<b>DOMÍNIO:</b> Sociedade/Natureza/Tecnologia  <b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:</b>  - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.  - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.
	Natureza	- Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.  - Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.	<a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/os-aspectos-fisicos-do-meio-local-escolher-roupa-em-funcao-das-condic-es-climaticas/2060">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/os-aspectos-fisicos-do-meio-local-escolher-roupa-em-funcao-das-condic-es-climaticas/2060</a>	Sistematizador / Organizador  Questionador		
	Tecnologia	- Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).  - Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.  - Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.	<a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/experiencias-experiencias-com-os-alimentos-e-descoberta-o-seu-sabor/2046">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/experiencias-experiencias-com-os-alimentos-e-descoberta-o-seu-sabor/2046</a>	Indagador / Investigador		
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	- Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.	<a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262748/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89268">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262748/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89268</a>	Criativo		

## Planificação do 2.º Período • Estudo do Meio

### Links globais:

<https://www.obichinhosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</li> <li>- Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.</li> <li>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/100360/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89265">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/100360/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89265</a></p>	Questionador		
<b>FEVEREIRO</b>	<b>Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</li> <li>- Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</li> </ul>		<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</p> <p>Criativo</p>	<p>14 de fevereiro: Dia dos Afetos Dia de São Valentim</p> <p>“Como posso ser um bom amigo?” (cad. fichas pág. 28)</p>	<p><b>DOMÍNIO:</b> <b>Sociedade/Natureza/Tecnologia</b></p> <p><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:</b></p> <p>- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>

## Planificação do 2.º Período • Estudo do Meio

### Links globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

	<p><b>Natureza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.</li> <li>- Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.</li> <li>- Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</li> <li>- Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262747/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89268">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262747/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89268</a></p>	<p>Crítico / Analítico</p>	
	<p><b>Tecnologia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).</li> <li>- Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</li> <li>- Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/100380/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89291">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/100380/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89291</a></p> <p><a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-casa-diferentes-espacos-da-casa/139">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-casa-diferentes-espacos-da-casa/139</a></p>	<p>Sistematizador/ Organizador</p> <p>Indagador/ Investigador</p>	<p>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p>

## Planificação do 2.º Período • Estudo do Meio

### Links globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

<b>MARÇO</b>	<b>Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/100360/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89265">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/100360/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89265</a></p> <p><a href="https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-casa-diferentes-espacos-da-casa/139">https://www.escolamagica.pt/aprender-ua/praticar/a-casa-diferentes-espacos-da-casa/139</a></p>	Criativo	<p><b>DOMÍNIO:</b> <b>Sociedade/Natureza/Tecnologia</b></p> <p><b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS:</b></p> <p>22 de março: Dia Mundial da Água</p> <p>“Poupa água!” (cad. fichas pág. 29)</p> <p>- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.</p>
	<b>Natureza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</li> <li>- Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.</li> <li>- Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262746/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89268">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262746/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89268</a></p>	Comunicador	
	<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).</li> <li>- Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</li> </ul>	<p><a href="https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262750/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89280">https://lmsev.escolavirtual.pt/playerteacher/resource/262750/L?se=2341&amp;seType=&amp;cold=89280</a></p>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	

## Planificação do 2.º Período • Estudo do Meio

### Links globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

## Estratégias de Avaliação / Operacionalização

### Avaliação

Avaliação Diagnóstica

Avaliação formativa

Avaliação sumativa

Observação dos alunos nas suas diferentes tarefas e registos

Grelhas de observação

Diferentes tipos de fichas

Portefólios

Autonomia

Organização do trabalho individual

Participação no trabalho de grupo

Cooperação

Sentido crítico e assertivo

Assiduidade e participação nas aulas síncronas

Entrega das tarefas dentro dos prazos estabelecidos

### Operacionalização

Manter contacto com todos os alunos/encarregados de educação via mail / whatsapp ou outro

## Planificação do 2.º Período • Estudo do Meio

### Links globais:

<https://www.obichinhodosaber.com/>

<https://www.ensinobasico.com/1o-ciclo/>

<http://saltinho-de-pardal.blogspot.com/>

Utilização da Plataforma preferencial do agrupamento para recolha / entrega de Documentos / links / trabalhos

Utilização de outras plataformas digitais (aula digital, escola virtual, etc...) para a atribuição de tarefas, operacionalização das aulas, abordar conteúdos, etc...

Utilização de grelhas de controlo de tarefas