

Planificação de 12 a 16 de outubro de 2020 – 4º ano

	Português	Matemática	Estudo do Meio	Expressões
<b>Área das Aprendizagens Essenciais a consolidar</b>	<p><b>Oralidade</b> – Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</p> <p><b>Leitura</b> – Realizar leitura silenciosa e autónoma.</p> <p><b>Escrita</b> – Escrever textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.</p> <p><b>Gramática</b> - Identificar as três conjugações verbais. Distinguir frase afirmativa de negativa. Expandir e Reduzir frases.</p>	<p><b>Geometria e Medida Dinheiro e Tempo</b> Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p><b>Resolução de problemas:</b> Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</p> <p><b>Raciocínio matemático:</b> Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p> <p><b>Comunicação matemática:</b> Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade</p>	<p><b>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</b></p> <p><b>O COMÉRCIO LOCAL MEIOS DE COMUNICAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar, observar e descrever diferentes locais de comércio (supermercado, mercearia, sapataria, praça, feira...): o que vendem; onde se abastecem; como se transportam os produtos; como se conservam os produtos alimentares; como se vendem (condições de armazenamento e manuseamento...);</li> <li>- Reconhecer menções obrigatórias nos produtos (composição, validade, modo de emprego...);</li> <li>- Reconhecer a importância do recibo e/ou fatura.</li> <li>- Investigar sobre a evolução dos transportes.</li> <li>- Investigar sobre a evolução das comunicações (pessoais e sociais).</li> </ul>	<p><b>Artes Visuais</b> <b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b></p> <p>Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s).</p> <p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b></p> <p>Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.</p>
<b>Conteúdos</b>	<p>Informação essencial; Reconto oral;</p>	<p>Números Decimais.</p>	<p>O Comércio local; Evolução dos meios de transporte;</p>	<p>Estrutura; Desenho e desenho de letra; Pintura;</p>

	<p>Texto narrativo; Leitura orientada; Texto oral e texto escrito; Conjugações verbais; Frases afirmativa e negativa.</p>		<p>Evolução dos Meios de Comunicação.</p>	<p>Comunicação visual.</p>
<p><b>Operacionalização</b></p>	<p>Partilha de conhecimentos Utilização do manual de 3º Ano Utilização das TIC Treino de gramática online – escola virtual</p>	<p>Utilização do manual de 3º ano; Fichas Formativas; Uso de materiais manipuláveis – dinheiro e relógios; Utilização de recursos digitais.</p>	<p>Partilha de conhecimentos; Utilização dos manuais escolares de 3.º ano; Utilização das TIC; Questões de Aula; Fichas Formativas; Utilização de Recursos Digitais; Mapas Conceptuais; Elaboração de resumos.</p>	<p>Elaboração de cartazes e panfletos online sobre os cuidados a ter com o Covid 19; Transversalidade com as outras áreas curriculares; Recurso às TIC (visualização de vídeos e pesquisas na net); Elaboração dos panfletos e divulgação dos mesmos via net.</p>
<p><b>Área das Competências</b></p>	<p>A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; I – Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; I – Saber científico, técnico e tecnológico.</p>	<p>B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; E - Saber Científico, Técnico e Tecnológico; F - Relacionamento Interpessoal; G - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; H - Bem-Estar, Saúde e Ambiente.</p>	<p>A - Linguagens e Textos; B – Informação e Comunicação; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; I – Saber científico, técnico e tecnológico.</p>
<p><b>Operacionalização</b></p>	<p>Blog de Turma Assembleias de Turma Utilização das TIC para passar a limpo textos; Realização de percursos pedagógicos-didáticos interdisciplinares; Utilização de mapas conceptuais e exposição dos mesmos na sala de aula para resumir conteúdos. Sensibilização para a higiene dos espaços de uso coletivo. Realização de fichas autocorretivas. Trabalho autónomo; Partilha de experiências.</p>			



*agrupamento de escolas marquesa de alorna*