

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA

---

MENSAGEM AOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO  
DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DOS ALUNOS  
DE 1º, 2º E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Na impossibilidade de me dirigir pessoalmente a cada um de vós, peço aos representantes dos pais/ encarregados de educação de cada um dos 55 grupos/turma do Agrupamento (do pré-escolar ao 9º ano de escolaridade) que vos façam chegar a presente mensagem, pelas vias habituais.

Esta mensagem será igualmente enviada ao Conselho Geral, será dada a conhecer a todos os docentes e técnicos do Agrupamento, e irá ser colocada no site da internet [www.marquesa-alorna-lisboa.pt](http://www.marquesa-alorna-lisboa.pt).

Gostaria de começar por enaltecer o esforço, a compreensão e a colaboração constante de todos, com particular destaque para os docentes e técnicos do Agrupamento e os pais/encarregados de educação das crianças da educação pré-escolar e dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico, que têm permitido, desde o momento em que o Governo decretou a suspensão das atividades letivas presenciais até à data, manter uma articulação estreita e sintonizada entre escola-família.

**São constantes os desafios com que todos nos deparamos diariamente, mas importa ter sempre presente que o Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna é um território educativo de intervenção prioritária (TEIP), facto resultante, sobretudo, da diversidade grande existente a nível socioeconómico dos nossos alunos.**

Seguindo as orientações recebidas do Ministério da Educação, o Agrupamento elaborou o seu plano de ensino a distância (Plano E@D) e divulgou-o a todos os docentes, antes do início do 3º Período, como previsto, para que cada um pudesse e possa ser sempre uma fonte permanente de informação aos alunos e pais/encarregados de educação, encontrando-se o documento disponível, desde então, no site do Agrupamento, para leitura, releitura ou consulta por qualquer membro da comunidade educativa.

**É muito importante que vos refira o seguinte: na elaboração do Plano E@D do Agrupamento foram tidos em linha de conta todos os constrangimentos conhecidos da direção, das educadoras de infância, dos professores titular de turma do 1º Ciclo, dos docentes do 2º e 3º Ciclos e dos técnicos do Agrupamento – nem todos os alunos têm computador; nem todos os alunos têm telemóveis *smartphones*; nem todos os alunos têm ligação à internet; e nem todas as famílias têm equipamentos informáticos que permitam aos pais trabalhar em teletrabalho e aos(s) filho(s) acompanhar as atividades escolares em simultâneo.**

E neste momento podemos também referir que famílias há no Agrupamento que não têm televisão em casa.

O Plano E@D do Agrupamento contempla (i) a uniformização e simplificação de meios a utilizar pelos docentes na articulação com os seus alunos, tal como preconiza o Ministério da Educação; (ii) as sessões televisivas do #EstudoemCasa, que devem ser vistas por todos como um complemento efetivo do trabalho das educadoras de infância e dos professores; e (iii) os contactos diretos a estabelecer por meios informáticos entre docentes e alunos.

Neste último caso, importa referir que nem todos os pais/encarregados de educação autorizam os seus filhos a aceder às aplicações que implicam acesso audiovisual quando esses meios informáticos existem em casa, e que estas plataformas apresentam problemas em termos de segurança, que infelizmente já vivemos no Agrupamento por duas vezes. As sessões zoom não podem, assim, ter carácter obrigatório, e substituir as aulas presenciais a que todos estávamos habituados até meados do passado mês de março.

Servirá o zoom, sobretudo, para que os professores reforcem o trabalho dos pais/ encarregados de educação juntos dos seus filhos, no sentido de os alunos do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna criarem rotinas diárias, cumprirem um “horário escolar” diário, realizarem os trabalhos e atividades indicadas pelos docentes, quer dos manuais escolares adotados quer doutras fontes, cumprirem prazos para a realização e apresentação de trabalhos/ tarefas, e visionarem as aulas na televisão.

A par de tudo isto, não nos podemos esquecer todo o outro trabalho realizado pelos docentes e técnicos do Agrupamento com os alunos oriundos de famílias sem meios informáticos, na procura permanente da redução das diferenças existentes - contacto telefónico regular e indicações de trabalho a realizar, com recurso ao manual escolar adotado e a materiais fotocopiados pela escola.

Ainda no que diz respeito ao Plano E@D do Agrupamento, há a referir a segurança que a plataforma Moodle apresenta, enquanto sistema fechado, mas também as dificuldades técnicas com que nos deparamos inesperadamente, e cuja resolução rápida não está ao nosso alcance. É nestas alturas que alguns de nós revelam maior ansiedade e impaciência, mas também é nestas alturas em que a solidariedade, a entajuda e a colaboração geral vem ao de cima e os contratempos são minimizados e ultrapassados.

Por último, mas não menos importante, importa falar-vos da questão da avaliação.

Também nesta matéria, os professores do Agrupamento, e de novo para que cada um possa ser sempre uma fonte permanente de informação aos alunos e pais/encarregados de educação, são conhecedores, desde o momento da sua divulgação a nível nacional, no passado dia 18 de maio, do Roteiro Princípios Orientadores para uma Avaliação Pedagógica em Ensino a Distância (E@D), bem como do texto enquadrador sobre a “Importância da Avaliação Pedagógica em Ensino a Distância (E@D)”, do Secretário de Estado Adjunto e da Educação.

(documentos disponíveis em <https://apoioescolas.dge.mec.pt/node/989>)

Ao terminar esta mensagem, não posso deixar de referir os dois próximos desafios colocados pelo Ministério da Educação a todos nós - pessoal docente, pessoal não docente, e pais/ encarregados de educação dos alunos do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna:

- na próxima segunda-feira, 1 de junho, reabrem os jardins-de-infância da Escola Básica Mestre Querubim Lapa e da Escola Básica Mestre Arnaldo Louro de Almeida; e
- no dia 3 de julho, serão afixadas as pautas do 3º Período do 2º e 3º Ciclos e divulgados os resultados escolares dos alunos do 1º Ciclo e as avaliações das crianças da educação pré-escolar, tendo TODOS os pais/ encarregados de educação de renovar a matrícula dos seus filhos, eletronicamente, no portal das matrículas, num prazo de três dias úteis a partir daquela data.

A todos faço votos de saúde e sucesso neste trabalho conjunto!

Lisboa, 27 de maio de 2020

O DIRETOR: Pedro Frazão de Faria