

Geografia – 9º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade;
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores;
- Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam;
- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente

Semana de 21 a 25 de setembro	Semana de 28 a 02 de outubro
<p>Atividades: Tipos de agricultura e sua relação com o grau de desenvolvimento dos países.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 8.1; 8.2 e 8.3 + Animação ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das pág. 155, 157, 159 do manual, com posterior correção. ▪ Analisar a fig. 5, pág. 157 e fig. 4, pág. 159 do manual, para relacionar a distribuição dos sistemas de produção agrícola tradicionais e modernos com o nível de desenvolvimento dos países. <p>Impactes da agricultura. Formas sustentáveis de agricultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 8.4 OU o vídeo EV “Formas de produção agrícola ambientalmente sustentáveis” (*1) e explorar o seu conteúdo com a turma em diálogo vertical ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das páginas 163 e 165, do manual, com posterior correção. 	<p>Atividades: Tipos de pesca e sua relação com o grau de desenvolvimento dos países.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 9.1 + Animação ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das páginas 179 e 181, do manual, com posterior correção. <p>Impactes da pesca. Aquacultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 9.3 OU ▪ Apresentar o vídeo EV “Aquacultura: vantagens e desvantagens” (*2) e explorar o seu conteúdo com a turma em diálogo vertical. ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das páginas 183, do manual, com posterior correção
<p>Recursos: Caderno diário, Material de escrita, Manual escolar, Computador ou telemóvel com ligação à Internet</p>	<p>Recursos: Caderno diário, Material de escrita, Manual escolar, Computador ou telemóvel com ligação à Internet</p>

(*1) <https://lmsev.escolavirtual.pt/playerguest/player/797591/resource>

(*2) <https://lmsev.escolavirtual.pt/playerguest/player/797609/resource>

Observações: Nestas aulas, procurou-se, sempre que possível, estabelecer uma “ponte” entre os conteúdos lecionados no 8.º ano, nomeadamente no tema *Atividades económicas*, e os novos conteúdos a desenvolver no 9.º ano, nos temas *Contrastes de desenvolvimento e Riscos Ambiente e Sociedade*

Geografia – 9º ano de escolaridade
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021

Aprendizagens essenciais:

- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade;
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores;
- Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam;
- Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.

Áreas de competências do Perfil do Aluno:

Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar, saúde e ambiente

Semana de 06 a 09 de outubro	Semana de 12 a 16 de outubro
<p>Atividades: Fatores de localização industrial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 10.1 OU vídeo EV “Fatores de localização industrial” (*3) e explorar o seu conteúdo com a turma em diálogo vertical. ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das pág. 195 do manual, com posterior correção. <p>Distribuição da indústria no mundo. Impactes da indústria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 10.2 ▪ Apresentar a PowerPoint 10.3 OU PowerPoint EV “Impactes ambientais da indústria” e (*4) explorar o seu conteúdo com a turma em diálogo vertical. ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das pág. 197 e 199 do manual, com posterior correção. 	<p>Atividades: Distribuição dos serviços no mundo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 11.1 ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das páginas 213, e 215 do manual, com posterior correção. <p>Formas de turismo. Impactes do turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar o PowerPoint 11.3 + Animação + Galeria de imagens ▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das páginas 219, e 221 do manual, com posterior correção.
<p>Recursos: Caderno diário, Material de escrita, Manual escolar, Computador ou telemóvel com ligação à Internet</p>	<p>Recursos: Caderno diário, Material de escrita, Manual escolar, Computador ou telemóvel com ligação à Internet</p>

(*3) <https://lmsev.escolavirtual.pt/playerguest/player/797618/resource>

(*4) <https://lmsev.escolavirtual.pt/playerguest/player/1270312/resource>

Observações: Nestas aulas, procurou-se, sempre que possível, estabelecer uma “ponte” entre os conteúdos lecionados no 8.º ano, nomeadamente no tema *Atividades económicas*, e os novos conteúdos a desenvolver no 9.º ano, nos temas *Contrastes de desenvolvimento e Riscos Ambiente e Sociedade*

Geografia – 9º ano de escolaridade Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens 2020/2021	
Aprendizagens essenciais: <ul style="list-style-type: none">• Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples;• Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens;• Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição;• Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam;• Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias (absolutas e relativas).	
Áreas de competências do Perfil do Aluno: <ul style="list-style-type: none">• Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; saber científico, técnico e tecnológico	
Semana de 19 a 23 de outubro	
Atividade <p>Acessibilidade e distâncias. Redes topológicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o PowerPoint 12.1 + Animação + Galeria de imagens• Propor a realização “ATIVIDADES”, das páginas 233, 237 e 237 do manual, com posterior correção.• Analisar os mapas desta unidade para relacionar a distribuição das redes de transporte com o grau de desenvolvimento dos países <p>Comparação dos modos de transporte. Telecomunicações</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar o PowerPoint 12.7▪ Propor a realização “ATIVIDADES”, das páginas 247 e 249 do manual, com posterior correção.	
Recursos: <p>Caderno diário, Material de escrita, Manual escolar, Computador ou telemóvel com ligação à Internet</p>	

Observações: Nestas aulas, procurou-se, sempre que possível, estabelecer uma “ponte” entre os conteúdos lecionados no 8.º ano, nomeadamente no tema *Atividades económicas*, e os novos conteúdos a desenvolver no 9.º ano, nos temas *Contrastes de desenvolvimento e Riscos Ambiente e Sociedade*