

Português - 6º ano de escolaridade	
Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens - 2020/2021	
<p><b>Domínios/ AE (5º ano)</b></p> <p><b>Oralidade:</b> Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra.</p> <p><b>Leitura:</b> Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma; explicitar o sentido global de um texto; identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista.</p> <p><b>Educação Literária:</b> Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática; interpretar o texto em função do género literário.</p> <p><b>Escrita:</b> Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa; escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; aperfeiçoar o texto depois de redigido.</p> <p><b>Gramática:</b> Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade; sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</p>	
Semana de 21 a 25 de setembro (1ª semana)	Semana de 28 de setembro a 2 de outubro (2ª semana)
<p><b>Atividades:</b></p> <p>Atividade(s) de apresentação (o aluno pode apresentar-se à turma utilizando três adjetivos que o descrevam bem. Se já conhecerem os colegas, devem descrevê-los através de três adjetivos que revelem as suas melhores qualidades).</p> <p>Pesquisa de notícias na internet, sobre a temática da COVID-19.</p> <p>Os alunos devem identificar a estrutura de cada notícia e fazer o registo no caderno diário.</p> <p>Apresentação das notícias à turma e da respetiva estrutura.</p> <p>Realização de um cartaz com as principais características deste texto não literário.</p>	<p><b>Atividades:</b></p> <p>Realização de um “Laboratório Gramatical” sobre as classes de palavras.</p> <p>Registo da atividade no caderno diário/correção.</p> <p>Leitura da notícia “Portugueses passam mais de hora e meia por dia nas redes sociais”.</p> <p>Realização dos exercícios de interpretação/correção.</p> <p>Produção escrita de um texto de opinião sobre a importância das redes sociais.</p> <p>Revisão de texto.</p> <p>Partilha dos textos realizados com a turma.</p>
<p><b>Recursos:</b> Internet, computador, caderno diário, lápis, borracha, cartolina, cola.</p>	<p><b>Recursos:</b> Caderno diário, lápis, borracha, computador, <b>20 AULA DIGITAL</b>, PowerPoint.</p>

<b>Português - 6º ano de escolaridade</b>	
<b>Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens - 2020/2021</b>	
<p><b>Domínios/ AE (5º ano)</b></p> <p><b>Oralidade:</b> Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra.</p> <p><b>Leitura:</b> Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma; explicitar o sentido global de um texto; identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista.</p> <p><b>Educação Literária:</b> Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática; interpretar o texto em função do género literário.</p> <p><b>Escrita:</b> Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa; escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; aperfeiçoar o texto depois de redigido.</p> <p><b>Gramática:</b> Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade; identificar os tipos de frase.</p>	
<b>Semana de 06 a 09 de outubro (3ª semana)</b>	<b>Semana de 12 a 16 de outubro (4ª semana)</b>
<p><b>Atividades</b></p> <p>Visualização de uma apresentação em PowerPoint com as principais características da entrevista.</p> <p>Registo no caderno diário dos aspetos essenciais da apresentação.</p> <p>Preparação e realização de uma entrevista a um colega da turma sobre a sua experiência no ensino à distância.</p> <p>Partilha das entrevistas com a turma e debate sobre o tema.</p> <p>Realização de um cartaz com as principais características deste texto não literário.</p>	<p><b>Atividades</b></p> <p>Leitura e análise de uma parte da entrevista “Youtuber- Visão Junior”.</p> <p>Resolução das questões de interpretação/correção.</p> <p>Realização de um “Laboratório Gramatical” sobre os tipos de frase.</p> <p>Registo da atividade no caderno diário/correção.</p> <p>Realização do desafio “1 minuto de escrita”, os alunos devem escrever o maior número de frases imperativas (afirmativas e negativas) sobre um mesmo assunto, variando o sinal de pontuação para as concluir.</p> <p>Partilha das frases com a turma.</p>
<p><b>Recursos:</b> Caderno diário, lápis, borracha, caneta, computador, PowerPoint, cartolina, cola.</p>	<p><b>Recursos:</b> Caderno diário, lápis, borracha, caneta, computador, PowerPoint.</p>

**Português - 6º ano de escolaridade**  
**Planificação para a Recuperação e Consolidação das Aprendizagens - 2020/2021**

**Domínios/ AE (5º ano)**

**Oralidade:** Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra; selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.

**Leitura:** Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista.

**Educação Literária:** Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática; interpretar o texto em função do género literário.

**Escrita:** Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa; escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; aperfeiçoar o texto depois de redigido.

**Gramática:** Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade; conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito mais-que-perfeito (simples e composto) do modo indicativo.

**Semana de 19 a 23 de outubro (5ª semana)**

**Atividades:**

Realização de um roteiro de uma visita de estudo.

Trabalho de grupo Teams (estruturação dos pontos a visitar, despesas, percurso, dia da realização, entidades a contactar (...)).

Estruturação do roteiro da visita, através da compilação da informação de cada um dos grupos.

Realização de um cartaz com o roteiro realizado.

Apresentação do trabalho final à turma.

Realização de um “Laboratório Gramatical” sobre o verbo.

Registo da atividade no caderno diário/correção.

**Recursos:** Caderno diário, lápis, borracha, caneta, computador, PowerPoint, cartolina, cola, Microsoft Teams.