

PLANO DE FORMAÇÃO 2021-2025
(PESSOAL DOCENTE E PESSOAL NÃO DOCENTE)

I - PESSOAL DOCENTE

DIMENSÃO:

- Preparação e Organização das Atividades Letivas
 - Utilização das TIC e recursos digitais na sala de aula/ Capacitação Digital
 - Utilização de novos instrumentos no ensino da Educação Física
 - Utilização de novos programas de software no ensino da Matemática
 - Trabalho de projeto
- Realização das Atividades Letivas
 - Trabalho colaborativo
 - Técnicas de observação em sala de aula
- Avaliação
 - Avaliação diagnóstica
 - Avaliação formativa
 - Autoavaliação
 - Utilização de grelhas *Excel* na avaliação
 - Avaliação em contexto pré-escolar
- Relação Pedagógica com os Alunos
 - Combate à indisciplina
 - Técnicas de comunicação
 - Afetividade/ Autoestima
 - Resolução de conflitos
- Papéis e Responsabilidades
 - Liderança
 - Supervisão
 - Relações interpessoais
 - Construção/ Implementação/ Avaliação de projetos
 - Integração de crianças NEE na educação pré-escolar
- Outras dimensões
 - Arte e património no pré-escolar
 - As redes sociais e a educação
 - Educação Especial: intervenção precoce / transição para a vida ativa / medidas educativas

II - PESSOAL NÃO DOCENTE

DIMENSÃO:

- Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais
 - Utilização de ferramentas de autorregulação
 - *Emporwerment*
 - Relação interpessoal
 - Assertividade
 - Resolução de conflitos
 - Proatividade

- Desenvolvimento de Competências Profissionais
 - Domínio dos instrumentos orientadores
 - Domínio do conteúdo funcional dos assistentes operacionais e dos assistentes técnicos
 - Utilização de ferramentas adequadas de combate à indisciplina
 - Trabalho cooperativo
 - Técnicas de comunicação

- Planeamento
 - Domínio de instrumentos de planeamento do trabalho e de gestão do tempo
 - Desenvolvimento de estratégias de antecipação (atitude preventiva)

- Avaliação
 - Auto e heteroavaliação
 - Monitorização da intervenção